

1 学校経営方針策定の背景

国	東京都	大島町
<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領 ・中央教育審議会答申 	<ul style="list-style-type: none"> ・東京都教育施策大綱 ・東京都教育ビジョン（第5次） 	<ul style="list-style-type: none"> ・大島町の教育目標 ・大島町の目指す子供像

2 目指す学校像

生徒・教職員・保護者や地域の方々が安心・安全を実感できる学校		
(1) 生徒の安心・安全	(2) 教職員の安心・安全	(3) 保護者・地域の方々の安心・安全
<ul style="list-style-type: none"> ・楽しく学習ができる ・一人一人を大切にしてくれる ・失敗をフォローしてくれる 	<ul style="list-style-type: none"> ・組織的な校内体制 ・生徒と向き合う時間の確保 ・チャレンジを後押ししてくれる 	<ul style="list-style-type: none"> ・明確な経営方針・教育課程 ・積極的な情報公開 ・生徒の成長を共に考えてくれる

3 目指す生徒像

<ul style="list-style-type: none"> (1) 主体性をもって、自らの能力を伸ばすことができる生徒 (2) 生徒の学びを支援するために伴走する教師 (3) 郷土を愛し、その発展に貢献できる生徒
--

4 求められる教師像

<ul style="list-style-type: none"> (1) 生徒の成長を信じる教師 (2) 生徒の学びを支援するために伴走する教師 (3) 自らの指導観・教育観を更新する教師

5 全ての教育活動を貫く指導の重点

<ul style="list-style-type: none"> (1) 生徒が目標や学び方等を自分で決める。 (2) 仲間と関わり合って、考えを練り上げる。 (3) 学びを振り返り、新たな課題や目標を設定する。 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 自己肯定感・自己有用感を育む </div>
---	--

6 経営方針の具現化に向けた、令和6年度の重点取組内容

<ul style="list-style-type: none"> (1) 「学び続ける教師」と成り得るための校内研修の充実（大島町研究推進指定校） <ul style="list-style-type: none"> ・研究主任が中心となって、全教職員が一人一人の課題意識をもって組織的に授業改善に取り組む。 (2) 働き方改革の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・校務支援システムを活用し、在校時間の適正化を図る等、ライフワークバランスの保持を図る。 (3) 開かれた学校づくりに向けた広報活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・教育活動の様子、成果等について、HP・学校便りを通して積極的に広報する。 (4) PDCA サイクルを意識した学校運営の改善 <ul style="list-style-type: none"> ・学校評価等、各種アンケート調査の結果を踏まえ、教育活動の改善を図る。
--