



自学・敬愛・誠実

# 三原の嶺より

教育目標  
自ら進んで学び  
自然や人を愛し  
たくましく生きる生徒



令和8年3月2日(令和7年度 第11号) 発行責任者 大島町立第一中学校長

『学ぶ』って楽しい! 『教える』って楽しい!! 『関わる』って楽しい!!!

生徒・教職員・保護者や地域の方々が安心・安全を実感できる学校

## 赤い花が見つないでくれる大島の記憶

校長 重末 祐介

先月のある日、私は内地で開催される会議に参加するために出張しました。会場の近くには公園がありましたが、赤い花の生い茂っている木が目にとまりました。思わず近寄って「大島の椿の花に似ているなあ」と思いながら、所持していたスマートフォンで写真を撮りました。撮影後、その木の根元辺りを見ましたが木の名前を示すものもなく、撮影した赤い花を見返しても残念ながら植物の知識に詳しくないため、その赤い花の木が椿だったかどうかについては分かりません。しかし、今回お伝えしたかったことは、その赤い花が椿だったかどうかについては、あまり重要なポイントではありません。私が重要視したのは、冬場に赤い花が咲く木を見つけて「あれは大島にもある椿の花かな？」といったように、大島のことを思い返したことです。この気持ちが、まさに「郷土愛」を表すと改めて実感しました。大島で生活する機会に恵まれなかったら、このような感慨を覚えることはなかったことでしょう。思い返せば三宅島に赴任した時も三宅村の花として指定されている「ガクアジサイ」を知り、三宅島を離れて約20年近く経ちましたが、今でもガクアジサイを見かけると何となく三宅島での生活を想起します。この気持ちもまた郷土愛です。

さて、今月の3月末をもって生徒たちの中には進学や御家族の都合などにより、大島を去る人たちがいます。教職員もいます。また、これまでも多くの生徒や教職員が大島と一緒に学び、東京へ去っていきました。そのような人たちもまた私と同じように、冬場に椿の花あるいは赤い花を見かけるたびに大島のことを思い返しているといいなど、そんなこと感じました。これからそれぞれの道を歩いていく人たちの心の中に、大島で過ごした日々がふとした瞬間に思い出される大切な原風景として残り続けることを願っています。

最後になりますが、保護者の皆様におかれましては、今年度も本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、ありがとうございました。来年度も、教職員一同、生徒の成長のために力を尽くしてまいります。来年度も、どうぞよろしくお願いいたします。

### 行事予定

3月  
2日  
～ 6日 校内作品展  
2日 都立一般入試発表  
3日 第1・2学年 保護者会  
6日 校内球技大会  
9日 ジオパーク学習(第3学年)

3月のSC、心理士の来校はありません。

10日 3年生を送る会  
11日 ジオパーク学習(第1学年)  
御神火太鼓体験(第3学年)  
13日 卒業式予行  
16日 TGG 英語体験  
19日 第79回卒業式  
24日 大掃除  
25日 修了式 離任式



## 不審者対応訓練

2月6日（金）に、避難訓練の一環として不審者対応訓練を実施しました。今回は「職員玄関から不審者が侵入した」という想定のもと、緊急時に全教職員がどのように連携して対応するかを実践的に確認しました。生徒は、不審者が侵入したことを知らせる緊急放送を聞いた後、担任の指示に従い、落ち着いて迅速に避難行動を取ることができました。日頃の指導の成果もあり、慌てることなく行動できた点は大きな成果でした。

一方で、担任以外の教職員は不審者への対応にあたり、実際の場面を想定した緊張感のある訓練となりました。不審者を刺激しないよう配慮しながら声掛けを行い、刃物を所持している想定の手相手に対してどのように安全を確保するかなど、その場の状況に応じた判断力と教職員同士の連携の重要性を再認識する機会となりました。

訓練後には警察の方から講評をいただき、不審者を刺激しない対応の基本や通報後の具体的な動き方、安全確保のポイントなどについて、事例を交えながら御指導をいただきました。また今回の訓練では想定に含まれていなかったものの、負傷者が出た場合の応急対応や、生徒をより安全に避難させるための明確で迅速な指示系統づくりなど、今後の課題も明らかになりました。

今回の経験を通して、不審者対応は一つの想定だけでなく、さまざまな状況を想定した継続的な訓練が必要であることを改めて実感しました。今後は校内の不審者対応マニュアルの見直しや改善を進めるとともに、教職員間で課題と学びを共有し、より実効性の高い安全体制の構築を図ってまいります。引き続き、生徒が安心して学校生活を送ることができるよう、安全・安心な学校づくりに努めてまいります。



## 校内作品展のお知らせ

令和8年3月2日（月）～6日（金）の午前8時～午後4時（6日は午前のみ）に校内作品展を行います。各教科の授業や行事、部活動等で製作・制作した作品を広く展示いたします。展示の内容は以下のとおりです。生徒の学習の成果をぜひ御覧ください。皆様の御来校をお待ちしています。

| 教科・部活等 | 作品名                     | 学年  | 国語科    | 書き初め                         | 全学年  |
|--------|-------------------------|-----|--------|------------------------------|------|
| 美術科    | てぬぐい                    | 1年  | 1学年    | 南部校外学習（写真・俳句・班発表資料）          | 1年   |
|        | 粘土作品                    | 1年  |        | 南部校外学習（しおり冊子・ワークシート冊子）       | 1年   |
|        | 風景画                     | 2年  |        | 職場訪問（写真・個人発表資料）              | 1年   |
|        | エコバッグ                   | 2年  | 2学年    | 職場体験写真・個人発表資料                | 2年   |
|        | ジオラマ                    | 2年  |        | 移動教室事前（事前学習資料）               | 2年   |
|        | 時計                      | 3年  |        | 移動教室事後（班発表資料・おもいやり・フォトコン・写真） | 2年   |
|        | 自画像                     | 3年  |        | 移動教室（体験学習で制作した作品）            | 2年   |
| 美術部    | 個人制作                    | 全学年 | 3学年    | 防災教育（班発表資料）                  | 2年   |
|        | 美術部誌                    | 全学年 |        | 修学旅行 清水焼                     | 3年   |
|        | 映像作品                    | 全学年 |        | 修学旅行 個人新聞                    | 3年   |
| 技術分野   | 木工作品                    | 1年  | くろしお学級 | 学習発表                         | くろしお |
|        | 木工作品                    | 2年  |        | 美術作品                         |      |
|        | 計測制御システムのレポート           | 3年  |        | 立体作品                         |      |
| 家庭分野   | 住まいのレポート～1人暮らしするならこんな家～ | 1年  |        | 空間アート                        |      |
|        | ファイルカバー                 | 2年  | PTA作品  | 島の葉で編むLei（ハワイアンレイ）           | PTA  |
|        | お名前ワッペン                 | 3年  | PTA作品  | レジンライト                       | PTA  |

## 第3学年のページ 卒業に向けて

### 一中を巣立つ日を前に —「全力」で駆け抜けた3年間の軌跡—

学び舎である第一中学校を巣立つ時が、刻一刻と近付いてきました。

先日2月21日(土)、生徒たちの進路開拓における大きな節目となる都立高校一般入試が行われました。受験前放課後学習教室などで多くの先生方の支えを受け、積み重ねてきた努力を存分に発揮できたようです。

また、義務教育最後となった学年末考査でも、学級委員が掲げた「これまでの定期考査以上に学習時間を増やそう」という目標に学年全体で意欲的に取り組み、ほとんどの生徒が自身の課題をクリアすることができました。

1年生の頃から「全学年」として、行事には常に全力で取り組んできた学年です。一方で、かつては学習に前向きになれず、家庭学習に「100マス計算」を取り入れるなどの工夫を凝らした時期もありました。それだけに、現在の学習に向かう姿勢や人間としての大きな成長には、目を見張るものがあります。

もともと備わっていた「人懐っこさ」や「素直さ」「寛容な心」「一生懸命さ」といった長所に、最高学年としての「頼もしさ」や「たくましさ」が加わった3年生。卒業まで残り14日ほどとなりました。

教室の「カウントダウンカレンダー」の数字も、あとわずかです。この企画には、担任の吉村主任教諭の「積み重ねた努力を次のステージへ繋げてほしい。一日一日を大切に、自分らしく悔いのない締めくくりを」という願いが込められています。生徒や教員一人ひとりの個性が光る、世界に一つだけのカレンダーです。

「愛される学年」「卒業を惜しまれる学年」、そして「背中で語り、後輩に憧れられる先輩」として。残り少ない日々も全力で過ごし、最後まで「最高の背中」を示して、一中魂を次世代へと継承してくれることを願っています。

### <カウントダウンカレンダー>

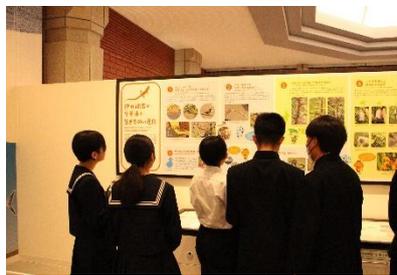


最後まで、最高の背中を

巣立つその時まで、一中を燈し続けます!!!

## 伊豆大島ジオパーク学習発表会

建国記念の日の2月11日(水)に、伊豆大島ジオパーク学習発表会が行われました。第一中学校からは、第2学年の代表2班、計8名が参加し、防災教育での学びを発表しました。第二中学校やその他の小学校の発表もとても興味深いものが多く、大島に関連する知識を深めることができました。また、学習発表だけでなく、お楽しみ企画として、クイズラリーを開催していただき、ジオノスの館内に散りばめられた答えを、自分たちの力で探し、楽しみながら学習に向かう姿勢も見ることができました。今回は、生徒達の学びを発表する場を作っていただき、ありがとうございました。



## くろしお学級のページ

### 節分 豆まき

2月3日(火)の節分の日、恵方巻づくりと豆まきを行いました。3人でニンジンやキュウリ、ツナ缶などの下準備を分担し、卵焼きもそれぞれが自分の分を丁寧に仕上げることができました。完成した恵方巻は、南南東の方角を向いて食べました。具たくさんでボリュームもあり、生徒たちは満足そうな様子でした。また、くろしお教室では豆まきも行いました。鬼のお面をかぶった校長先生に向かって、自分の中の「改善したい点」を意識しながら豆をまくことができました。行事を通して、自分の生活を振り返り、よりよい行動につなげてほしいと思います。



### 大島高校農林科交流

2月19日(木)に、大島高校農林科との交流学习を行いました。卒業式や入学式で使用する寄せ植えプランターを、卒業生と一緒に作りました。3人はそれぞれ自分の気に入ったパンジーやビオラなどの花を選び、プランターに配置して土をかぶせ、丁寧に仕上げることができました。色とりどりのカラフルなものや、高さを意識して花を並べたもの、種類ごとに花を選んだものなど、三者三様のプランターが完成しました。農林科の先生の指示をよく聞き、落ち着いて作業に取り組む様子も見られました。今後は交代で水やりを行いながら、卒業式・入学式で美しい花を披露できるよう、引き続き園芸学習に取り組んでいきます。

