

はてなき道へ

令和8年4月30日(木)
大島町立つつじ小学校
04992-4-0184
校長 山室 誠也



「心のつなひき ～自律と自立の基盤を育む～」

校長 山室 誠也

「つつじの坂」の鮮やかさを心に残しながら、日に日に広がる若葉のみずみずしさに、生命の息吹を感じています。新しい一步を踏み出した子どもたちの心の中には、期待や不安など、様々な思いが芽生えています。始業式で、子どもたちに伝えた言葉があります。「心のつなひき」です。

私たちの心の中には、誰にでも二つの気持ちがあります。「もういいや」「やめてしまおうかな」という気持ちと、「もう一回やってみよう」「ここでもう一步がんばってみよう」という気持ち。この二つの気持ちが心の中で引っぱり合うことを、私は「心のつなひき」と呼んでいます。私たちは日々、こうした小さな「心のつなひき」を繰り返しながら生活しています。

学校生活の中では、思うようにいかない日もあります。立ち止まってしまう日もあります。そんな時、誰かに言われて動くのではなく、自分で考え、自分で選び、前へと進もうとすること。その一つ一つの積み重ねが、自律と自立の基盤になっていきます。

こうした力は、特別な場面だけで育つものではありません。日々の学校生活の中で、思いどおりにいかない場面や、迷い、悩む場面に向き合い、それを乗り越えようとする経験をとおして、少しずつ育っていくものだと考えています。

本校では、結果だけを見るのではなく、子どもがどのような「心のつなひき」をしながら行動していたのかに目を向け、その過程を認めていくことを大切にしています。子どもたちの表情や立ち止まる姿に、その小さな葛藤の跡を感じるたび、私たちはどう関わるべきなのかを考えさせられています。

思うような結果につながらなかった「心のつなひき」であっても、迷い、葛藤しながら前に進もうとした経験そのものが、子どもたち一人一人の確かな成長です。その姿を、教職員一同、見逃すことなく、寄り添い、励まし、支え、認めていきます。

ご家庭や地域とも思いを共有しながら、子どもたち一人一人の自己実現に向けた歩みを、共に支えていければ幸いです。日々の何気ない選択や行動の中にある成長を、共に喜び合っていきたいと考えています。

つつじ小学校 校内研究 一大島町教育研究推進校として— 〈研究発表：2月12日〉
研究主題 「自ら学び続ける児童の育成 ～総合的な学習の時間・学級活動における探究を通して～」

〈総合的な学習の時間〉

大島の自然・文化・人材など、地域や社会とつながり、問いを深める探究



〈学級活動〉

学級生活に目を向け、仲間とつながり、人間関係や自己の生き方をつくる探究

総合的な学習の時間と学級活動を「探究的な学び」を支える両輪として位置付け、それらを往還させることによって子どもたちの学びを深化・更新し続けます。「総合」で得た経験や気づきが、「学活」における自己理解や他者理解につながり、また、「学活」で培われた対話力や協働の姿勢が、「総合」の探究を支えるという循環関係を構築することで、学びの意味付けと深化を図ります。

1	金	全校遠足予備日（給食無し・お弁当）	17	日	
2	土		18	月	SC 学力調査週間始
3	日		19	火	SC 眼科耳鼻科検診（13:15～）
4	月		20	水	心臓検診（8：40～）
5	火		21	木	自転車教室(上:2H 下:3H)
6	水		22	金	自転車教室予備日
7	木		23	土	小中合同避難（引き取り）訓練 セーフティ教室（1,2校時）
8	金		24	日	
9	土		25	月	振替休業日
10	日		26	火	プール清掃（5,6年）6校時
11	月		27	水	SC
12	火		28	木	
13	水	SC 移動教室（6年）	29	金	歯科検診（8:30～）
14	木	移動教室（6年）	30	土	
15	金	移動教室（6年）	31	日	
16	土				

6月の主な予定

2日（火） 自然体験教室（1，2，3年） 17日（水）道徳授業地区公開講座
 4日（木） スポーツテスト（全学年） 19日（金）水泳指導
 11（木）～12（金）宿泊体験教室（4，5年） 22日（月）開校記念日

たてわり班活動

つつじ小学校では、たてわり班活動を通じて、1～6年生の子どもたちが互いに協力し合い、楽しく生活できるよう活動に取り組んでいます。

今年度は、たてわり班遊び以外にもたてわり班清掃に取り組むなど班ごとに協力して過ごしていきます。

子どもたちの活動を温かく見守っていただくと幸いです。

キャリアパスポート

●つつじ小学校のキャリアパスポートの目的
 児童が学校生活について内省し、教員や保護者との対話を大切にしながら自己実現につなげていくようにするとともに、教員と保護者が、児童のもつよさや課題について共有できるようにするためのものです。

●お願い

- (1) お子様が発行したキャリアパスポートのファイルをご家庭に持ち帰ったときは内容を見ていただき、コメント欄へのご記入をお願いします。
- (2) お子様の変容や成長を認め、励ましてください。
- (3) 小学校、中学校、高等学校と、12年間にわたる大切な記録となりますので、ご家庭で確認した後は速やかに学校にお戻しください。

子どもたちの学校生活の様子は、学校ホームページでもご覧いただけます。
 ＊本校は、いつでも学校を公開しています。短い時間でも構いませんので、子どもたちの様子をご覧いただき、子どもたちに温かい言葉をかけてあげてください。

