

令和7年度 学校経営方針

大島町の目指す子供像	
・「夢」の実現を求める子供	・「命」を大切にする子供
・「国際的視野」を持って行動できる子供	・郷土大島を「誇り」とする子供
学校教育目標	校訓
自ら進んで学び 自然や人を愛し たくましく生きる生徒	「自学 敬愛 誠実」

目指す学校像	
生徒・教職員・保護者や地域の方々が、安心・安全を実感できる学校	
目指す生徒像	求められる教師像
(1) 主体性をもって、自らの能力を伸ばすことができる生徒 (2) 多様性を尊重し、他者に思いやりや共感をもつことができる生徒 (3) 郷土を愛し、その発展に貢献できる生徒	(1) 生徒の成長を信じる教師 (2) 生徒の学びを支援するために伴走する教師 (3) 自らの指導観・教育観を更新する教師
教育活動の特色	町行事と関連した体力向上の取組 道徳教育の充実

令和7年度 重点経営8項目	
1 カリキュラム・マネジメントに基づく PDCA ・「生徒の成長に資するか」という改善視点 ・「校長メモ」を通じた成果・課題の共有	2 安心・安全な環境整備の徹底及び生徒の判断力の育成 ・個々の特性に応じた合理的配慮・支援を組織的に対応 ・法令順守・服務規律を徹底した学校運営 ・安全教育・防災教育を通じた、自身を守るための判断力の育成
3 「主体的・対話的で深い学び」の具現化に向けた授業改善の推進 ・身に付ける力を明確にした週指導計画の作成 ・個々の授業力の課題に応じた研究テーマの設定 ・各種学力調査結果を踏まえた校内研修・研究の実施 (子供の意欲を引き出す「学び」)	4 生徒が主体の教育活動の推進 ・課題・問題意識を明確にした事前・事後指導の充実 ・集団活動を通じた、自己指導能力の育成を重視 ・教師の役割は、主体的な学びを支援する「伴走者」
5 働き方改革の推進及び「学び続ける教師」としての専門性の向上 ・個々の強みを生かした「チームとしての学校」の強化 ・校務支援ソフトを活用した「校務DX」の推進 ・個々の指導課題に応じた東京都教職員研修センター研修の受講	6 全教職員による特別支援教育体制の推進 ・特別支援小委員会を通じた生徒情報の共有 ・個別指導計画・個別支援計画に基づいた、個に応じた指導の充実 ・全教科で、年間1回程度の交流（出前）授業の実施
7 家庭・地域との連携強化及び教育資源の活用 ・学校だより、学校HPを通して、教育活動を共有 ・効果的・適切な連携を目指した「学校」「家庭」「地域」の役割の明確化 ・大島への郷土愛を深めるための総合的な学習の時間の学びの充実	8 教育活動の評価と検証 ・学校評価（教職員、生徒、保護者） ・データ分析（全国学調査、大島町学調）
全ての教育活動を貫く指導の重点	
(1) 生徒が目標や学び方等を自分で決める。 (2) 仲間と関わり合って、考えを練り上げる。 (3) 学びを振り返り、新たな課題や目標を設定する。	
自己肯定感・自己有用感を育む	