



# まなびや

令和7年度7月号  
令和7年7月1日(火)  
大島町立つばき小学校  
校長 船引 洋伸  
OIT000@izu-oshima.ed.jp

## 好きこそものの上手なれ

主幹教諭 杉浦 隆彦

以前、休み時間に子供たちと雑談をしていました。そこで、「杉浦先生の好きなテレビ番組は？」と聞かれたので、私はすかさず「博士ちゃん」と答えました。皆さんは、この番組をご存知ですか？

正しくは、『サンドウィッチマンと芦田愛菜の博士ちゃん』という番組名です。テレビ朝日で土曜日の夜に放送しています。番組の内容を簡単に説明すると、大人顔負けの知識や才能をもつ子供たちが「博士ちゃん(先生役)」となって、生徒役のサンドウィッチマンと芦田愛菜さんに「オモシロ授業」をするというものです。

2019年から放送しているそうなので、これまですごい数の博士ちゃんが登場しています。例えば、『美空ひばり博士ちゃん』『生物の進化博士ちゃん』『美文字博士ちゃん』『野菜博士ちゃん』『お城博士ちゃん』『エレクトーン博士ちゃん』『世界遺産博士ちゃん』などなど、十人十色の顔ぶれです。番組が始まった頃に出演した博士ちゃんたちは、もうずいぶん大人っぽくなってしまいましたが、私が好きなのは小学生の博士ちゃんです。毎回感心してしまうことが3つあります。

1つ目は、博士ちゃんたちの**驚くほどの探究心**です。好きだから知りたい。詳しく知ったから、さらに深く広く知りたいと、誰に言われるでもなく、自分からどんどん調べたり書籍を読みあさったり現地へ出かけて調査したりする姿には、いつも圧倒されます。

2つ目は、博士ちゃんたちの**プレゼンテーション能力の高さ**です。好きなことを調べることは、きっと多くの人が経験していることかもしれませんが、それを相手に分かりやすく伝えるということは、大人であってもなかなか難しいことです。ですが、博士ちゃんたちは、実に楽しく授業をしてくれるし、番組出演者とのやりとりも堂々としています。恥ずかしいとか失敗したらどうしようなどという負の感情は伝わってきません。そんなことよりも、自分が好きなことについて語りたい、分かってもらいたいという熱い思いと自信がみなぎっているのです。

つばき小学校では、今年度も子供たちの生きる力を育むための授業研究・授業改善を進めています。従来の「教師が教える授業」から、「児童が主体的に学ぼうとする授業」への転換です。ここで大切な要素は子供たちの「学びたい」という意欲なのですが、これがなかなか難しい。研究課題の一つとなっています。博士ちゃんたちの「もっと知りたい」「もっとやってみたい」「もっと伝えたい」という熱いほどの学ぶ意欲は、理想の児童像だと私は思うのです。

感心することの3つ目は、**博士ちゃんを支える家族の存在**です。好きなこととはいえ、あまりに狭い世界を探究する我が子を見て、「他の子とちがうのでは?」「うちの子は大丈夫?」と不安になることも多かったと思います。また、探究活動が進むにつれて、コレクションなどが増えたりいろいろな所に連れて行ったりと、お金も時間もコレクションを収納する場所も必要だったはずですが、でも、番組に出演する家族の皆さんは、あらゆる形で子供の探究活動を支援していました。応援したり協力したり、一緒に楽しんでいたりする姿をみると、ただただ頭が下がります。そして、反省もします。我が子が子供だった頃、「知りたい」「やりたい」に気付いてあげられたのか。自分もあんなふうに応援してあげられたらよかったかな、と。

あと3週間で、子供たちが楽しみにしている夏休みです。大人にとってはただの忙しい毎日ですが、子供たちにとっては自由な時間がたくさん確保される貴重な期間です。何かのきっかけで、お子さんの「やってみたい」「知りたい」という探究心がムクムクとわいてくるかもしれません。楽しみに待つとしましょう。令和7年の夏休みは1度きりです。

## 20周年記念集会

特別活動担当 大場 稜平

6月21日(土)に20周年記念集会がありました。集会は、子供たちが主体となってつばき小学校の20歳をお祝いしました。司会進行は代表委員。1,2,3年生は合唱。4,5年生は野増節。6年生は鼓笛隊と男伊達を踊りました。どの学年もつばき小学校の誕生日をお祝いする気持ちで取り組みました。地域の方の踊りも見ることができ、貴重な体験ができました。運動会でも、野増節や男伊達を踊ります。地域の伝統文化を大切に引き継いでいけるよう練習に取り組んでいきます。

記念集会の他に20周年を盛り上げるために、代表委員会が中心となって、20周年記念キャラクターを募集しました。全校がすすんで参加してくれたので、キャラクター決めも大変盛り上がりました。多数の応募から、決まったキャラクターは「つばっきー」でした。校舎のいたるところに「つばっきー」がいるので、ぜひ探してみてください。



## プール開き

プール担当 藤田 竜

6月11日(月)から、つばき小学校の水泳指導が始まりました。安全に指導を行うため、教職員はプール施設や機械の使い方に関する研修を実施し、また消防署の隊員を招いて救命救急講習も受けました。さらに、児童にはプール開き集会を開催し、プールでのルールや約束ごと、バディとの連携、正しい入水方法について確認しました。

今年度は、子供たちが安全に、そして楽しく水泳の授業を受けられるよう、事前にはしっかりと準備を進めたことで、どの学年でもルールを守り、先生の指示をしっかりと聞きながら、意欲的に水泳に取り組む姿が見られています。

子供たちが楽しみにしている水泳の授業には、楽しさと同時に命の危険が伴います。「ついふざけて」行動した結果、思わぬ事故につながる可能性があります。学校では、児童に安全を守るための大切な取り組みを伝え、事故を未然に防ぐよう努めています。保護者の皆様にもご家庭でも水泳の危険性についてお子さんと改めて話し合っただけると幸いです。



# 自然体験教室

5年1組担任 渡辺 隆嗣

5年生は「自然に生きよう CLIMERS!!」をテーマに5月29日(木)~30日(金)の2日間、海のふるさと村で自然体験教室を行いました。この日に向けて約1カ月間、実行委員を中心に計画・準備を進めてきました。授業だけでなく、休み時間や放課後、帰宅後にも声をかけ合って町の図書館で話し合いをするなど積極的に活動していました。

当日は、夕方から大雨の予報で日中は海のふるさと村で過ごし、つばき小学校体育館に宿泊(テント泊)をしました。



モルック大会では、児童3グループ+教員チームの4チームで戦いました。各チーム作戦を立てながら勝利を目指しました。もちろん教員チームも本気で挑みました。「勝利を目指し、勝利にこだわらない」楽しくゲーム活動をするための5年生の合言葉です。勝利にこだわりすぎると、ミスを責めてしまったり、ズルをしてしまったり、相手のことを悪く言うてしまうことがあります。この合言葉ができてから、みんなが笑顔で楽しくゲームができるようになってきました。優勝チームは…教員チーム!! 「大人気な〜い」などと言いつつも、「先生たちすごい!」と先生たちに対しても称賛の声かけをしてくれました。

カレー作りでは、各班決められた金額で美味しいカレーを作るために隠し味を考えたり、具材を話し合ったりしていました。話し合いで一番折り合いがつかなかったのが、ルーの辛さどれにする?でした。たしかに、カレーを作るうえで大切ですね。結局、多くの班が甘口と中辛を混ぜる折衷案に落ち着いていました。

自然体験教室では、火をおこす所からスタートです。家庭とは違い、火加減の調整が難しいです。お米も飯ごうで炊きました。炊きあがるまで中身を確認できないので、上手に炊けているか心配そうでしたが今年はすべての班が上手に炊きあがりました。蓋を開けた時の嬉しそうな顔…まるで宝石を見ているようでした。

完成したカレーを食べて、「自分たちで作るカレーが一番美味しい! あっ、お母さんが作るカレーも美味しいけど!」と日常との違いを感じながらも、日頃の感謝の気持ちを改めて感じたようです。



夕方からは、つばき小体育館で過ごしました。体育館の中にテントを張って、出来上がったテントの中で寝転がりながら楽しそうにお話をしていました。

夜の学校は、子供たちにとってワクワク、ドキドキ…雨天バージョンのレクも事前準備がバッチリだったので楽しい夜を過ごしました。校内を真っ暗にして肝試しをしました。怖がりながらも楽しめたようです。

2日目は、朝ごはんを視聴覚室で作って食べました。朝からホイップクリームたっぷりの甘いパンを作っていました。私が食べたなら胃もたれ確定です…。その後は、レクをしたり、室内キャンプファイヤーをしたりしました。

2日間みんなで協力して、最高の思い出になったと思います。

Climbers 全員よく頑張りました🌟

時と場に応じて「くん」や「さん」をつけてよぼう  
~時と場に応じた呼び方を身に付けよう~

7月 生活目標



# 7月行事予定

下校時刻について

4時間給食なし:12:15 4時間給食あり:13:05

5時間:14:25 6時間:15:15

**特別時程** 5時間:13:55 6時間:14:45

日	曜	朝	内容 ( )は学年 [ ]は何時間目	授業時数(特別時程は丸数字)					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	読書	読み聞かせ(12)[朝] 避難訓練[2h]	5	5	5	6	6	6
2	水	算数タイム	ALT 3年生5時間授業 3年生以外4時間授業	4	4	5	4	4	4
3	木	安全指導	SC出勤 たてわり③ 理科出張授業(6)[56h]	5	6	6	6	6	6
4	金	学習	ALT 理科出張授業(5)[12h](3)[34h](4)[56h]	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
5	土								
6	日		第14週↓						
7	月	保健朝会	ALT 3年ベーシックタイム⑨ キャリア教育講演会(全)[45h]	5	5	6	6	6	6
8	火	学習	読み聞かせ(12)[朝]	5	5	5	6	6	6
9	水	算数タイム	ALT クラブ③ どうもろこし皮むき(12)[5h]	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
10	木	学習	SC出勤 海浜教室予備日(12)[1-4h]	5	6	6	6	6	6
11	金	学習	ALT 大掃除 着衣水泳(456)[34h]	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
12	土								
13	日		第15週↓						
14	月	学習	3年ベーシックタイム⑩ 三原くろしお交流学習[1-4h]	5	5	6	6	6	6
15	火	学習	読み聞かせ(12)[朝] 着衣水泳予備日(456)[34h]	5	5	5	6	6	6
16	水	算数タイム	ALT	4	4	4	4	4	4
17	木	学習	給食終 弘法浜清掃(56)[12h]	5	6	6	6	6	6
18	金	終業式	終業式 ALT	4	4	4	4	4	4
19	土								
20	日								
21	月		海の日						
22	火		夏季水泳指導① 個人面談①						
23	水		夏季水泳指導② 個人面談②						
24	木		夏季水泳指導③ 個人面談③						
25	金		夏季水泳指導④ 個人面談④						
26	土								
27	日								
28	月		夏季水泳指導⑤ 個人面談⑤						
29	火		夏季水泳指導⑥						
30	水		町水泳大会						
31	木		町水泳大会予備日						
			8/9~17 休日、祝日、閉庁日						
8/29	金		オンラインホームルーム(全)						
30	土								
31	日								
9/1	月	始業式	始業式	4	4	4	4	4	4
2	火	石拾い	給食始 3年生火曜6時間授業開始 たてわり④	5	5	6	6	6	6
3	水	算数タイム	ALT 身体計測(56) 委員会⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
4	木	安全指導	SC出勤 身体計測(三12)	5	6	6	6	6	6
5	金	学習	ALT 身体計測(34)	5	5	6	6	6	6