大島町立つばき小学校 https://www.town.oshima.tokyo.jp/site/oshimatsubaki/



令和7年度10月号 令和7年10月2日(木) 大島町立つばき小学校 校 長 船引 洋伸 OITOOO@izu-oshima.ed.jp



「あなたなら どう思いますか?」

生活指導主幹 長嶋 幸恵

26日(土)は、つばき小学校開校20周年記念運動会を無事に開催することができました。ご来校いただいた地域、保護者の皆様、誠にありがとうございました。また、今年度も「男伊達」や「野増節」のご指導を賜りました元町北組、元町南組の皆様、長浜富市様には心より御礼申し上げます。

酷暑の夏が過ぎ、夕暮れには秋風を感じられる季節になりました。読書の秋を先取りし、先日、『5歳からの哲学』(晶文社)という本を読みました。小さな子供でも考えられるような「答えの出ない問題」がたくさん載っている本です。その中の内容を一つ紹介します。

~『ロボットには 心はある?』~

ドラえもんをできるだけリアルに想像してみて。身長と腹まわりが129.3センチ、体重は129.3キロ。 金属でできているから触ると冷たい。めがねをかけた少年のことをお母さんが「のび太」と呼んでいるのを聞い て、少年をのび太だと認識するようになる。・・・

数年後、14歳になって反抗期を迎えたのび太に言われる。

「おまえはしょせん機械だから心なんてないんだよ!」

ドラえもんはきっと泣きながら(目から謎の液体を流しながら?)こう言うだろう。

「僕が工場で生まれたからって、なんでそれだけで心がないって決めつけるんだよ!人間の脳だって僕と同じで電気信号で動いているのに!たまたま僕は金属製の脳で考えているってだけなのに!」

君はどう思う?こんなことを言うドラえもんには、もはや心があると思うかな?それとも、こんな応答をするなんて、なんて嫌な機械だと思うかな?ドラえもんが故障してしまったときに、君はお葬式をしてあげる?それとも粗大ゴミに出す?

これを読み家族で話してみたところ、家族の中でも意見が分かれました。教室の子供たちに尋ねたら更に 多様な考え出てくると思います。このように私たち人間は、答えがすぐに出ないことを議論するところに面 白さを感じ、そこに対話的で深い学びがあります。

また、「あなたなら どう思う?」と問われた時、理由付けて話すことや独自の考えを生み出すこと、他の人の話と自分の考えをくらべる力などの論理的思考力も大切です。考えを伝えるための語彙力も欠かせません。その要となるのが「読書」です。本から学び得たことは誰かに伝えること(アウトプット)で更に考えや知識を広げることができます。 I 5秒のショート動画で簡単に情報収集(インプット)ができる時代ですが、時には家族で一冊の本を話題にしながら、会話を深めてみてはいかがでしょうか。

ICT 活用の考え方

情報担当 渡辺 隆嗣

『変化をとげる教育活動』昭和から平成、そして令和へと時代が進み、公教育の場である学校もこれからの時代にあった教育活動が求められるようになりました。これからの予測困難な時代を生き抜く子供たちの大切な能力とは、なんでしょうか。これまでの「読み・書き」で本当に良いのでしょうか。最近では、「読み・書き・そろばん・ICT」なんて言葉も目にするようになってきました。つばき小学校では、「読み・書き・そろばん」の定着を大切にしながら令和の日本型教育の実現を目指し、そのツールとしてICT機器を活用しています。また、ICT機器を児童全員が持っている一つの文房具として捉えています。学年が上がるにつれ、ICTを使う場面と使わない場面とを児童自身が選択できるよう指導しています。







委員会活動

委員会担当 上野 香織

つばき小学校では6つの委員会が活動しています。6年生を中心として、4年生と5年生、代表委員会には3年生も活動しています。6年生がリーダーシップを発揮して、事前に担当の教員と相談し、各月の活動を計画・運営しています。

児童は、学校生活をより良くしようと参画し、貢献していく活動を積み重ねながら、将来所属する様々な集団や 社会に対し主体的・積極的に関わっていく力を育んでいます。

代表委員会

つばき小学校のみんなが楽しく学校生活 を送れるように活動をすすめています。

企画を考えて実施したり、6年生を送る会などの運営、行事のスローガンを作成したりしています。

放送委員会

朝と掃除、給食の番組を、その日の担当が協力して放送しています。

給食の放送では、聞いている人たちが 笑顔になれるような内容を考えていま す。

環境委員会

校内の環境をより良くする活動をして います。

花壇の整備、石鹸の補充などをしています。 みんなが気持ちよく生活できるように、整える活動をしています。

集会委員会

朝の時間に行われる児童集会の企画・ 運営を行っています。

全校でできる遊びやたてわり班での遊びなど、つばき小学校の全員が楽しめるような集会を考えています。

運動委員会

体育倉庫の整理を日常的に行っています。また、水泳の学習やマラソン期間の前には、活動の内容が全校に伝わるように発表をしています。安全に活動できるように呼びかけています。

図書委員会

図書室の本の貸し出しや整理を行って います。また、読書週間には各学年にほ んの紹介や読み聞かせを行ったりして、 つばき小学校のみんなが本に親しめるよ うに活動しています。

4年生

4年学級担任 中川 洋平

秋の深まりとともに、子供たちの笑顔と活気に包まれながら、開校20周年記念運動会が無事に終わりました。今年の4年生は、運動会に向けてさまざまな場面で大きな役割を担い、活躍しています。

まず、地域に伝わる伝統舞踊「野増節」を、3年生に優しく教えてあげている姿があります。自分たちも昨年、長浜さんから教えてもらった経験を生かし、今度は「教える側」として一生懸命に関わっています。うまくできない友達に、ゆっくりと繰り返し教えてあげたり、「大丈夫、できるよ」と声をかけたりする姿からは、学年の目標に掲げている「優しく」という心が自然と表れていました。3年生にとっても、4年生のお兄さん・お姉さんが頼れる存在として映ったことでしょう。









また、運動会をさらに盛り上げるために、応援団として活躍する子供たちもいます。大きな声で堂々と応援の言葉を響かせ、仲間を力強く引っ張っていく姿は、とても「勇ましく」たのもしいものです。その真剣なまなざしと全力の姿勢は、下級生のあこがれとなり、全校を元気づけています。



さらに、係活動を通しても4年生は運動会を支えています。用具の準備や片付け、スムーズに競技が進むための 裏方の働きも、一人ひとりが自分の役割を責任もって果たしてくれているおかげで成り立っています。「友達」と協力しながら運動会をつくり上げようとする姿からは、4年生らしい成長と頼もしさが感じられます。











もちろん、練習の合間や放課後には、友達と元気いっぱいに遊ぶ姿も見られます。真剣に取り組むときは全力で、「遊ぶ」ときには思い切り楽しむ、その切り替えができるのも4年生のよさです。

「優しく」「勇ましく」「友達とともに」そして「遊びも大切に」。 そんな4年生の姿が、運動会だけでなく、これからの学校生活 でもさらに輝いていくことを期待しています。

10月行事予定

下校時刻について

4時間給食なし: | 2: | 5 4時間給食あり: | 3:05

日	曜	朝	内容 ()は学年 []は何時間目	授業時数(特別時程は丸数字)					
				l 年	2年	3年	4年	5年	6年
2	木	学習	SC 出勤 委員会⑥ (123 年生 5 時間授業)	5	⑤	⑤	6	6	6
3	金	音楽朝会	ALT 町レク練① 保小連携(I)元町保育園 小高連携(5)[34h]	5	5	6	6	6	6
4	土								
5	日		第2Ⅰ週↓						
6	月	全校朝会	ALT 3年ベーシックタイム③ 町レク練②	5	5	6	6	6	6
7	火	算数タイム	読書週間始 秋の遠足①(123) 456 年のみ給食 町レク練③	5	5	5	6	6	6
8	水	ブックタイム	ALT クラブ⑤ 歯科指導(6)[2h](I)[3h] 教育実習終	5	⑤	⑤	6	6	6
9	木	安全指導	SC 出勤 町レク練終④ たてわり⑤ 追悼式リハ(56) [6h]	5	6	6	6	6	6
10	金	体育朝会	ALT 町レク行進練・ユニホーム渡[放]	5	5	6	6	6	6
П	土								
12	日		第 22 週↓ 町レク						
13	月		スポーツの日						
14	火	算数タイム	秋の遠足予備日①(123) 456 年のみ給食 追悼式リハ予備日(56) [6h]	5	5	5	6	6	6
15	水	読書ワールド	ALT 4時間授業 避難訓練(消火)[2h9:15-10:00]	4	4	4	4	4	4
16	木	音楽集会	SC 出勤 追悼式(56) 音楽 GT 授業(56)[3h]	5	6	6	6	6	6
17	金	児童集会	ALT 読書週間終 校外学習(3)[56h]大島牛乳	⑤	⑤	6	6	6	6
18	土								
19	日		第 23 週↓ 町レク予備日						
20	月	保健朝会	3年ベーシックタイム⑭	5	5	6	6	6	6
21	火	読書	読み聞かせ(I2)[朝] 校外学習(3)[34h]海の精	5	5	6	6	6	6
22	水	算数タイム	ALT クラブ⑥ 校外学習(2)[I-4h]動物公園(雨天決行)	5	⑤	⑤	6	6	6
23	木	学習	SC 出勤 <u>秋の遠足②(456)123 年のみ給食</u>	5	6	6	6	6	6
24	金	体育朝会	ALT 秋の歯科検診(全)研究授業(5)[5h]	4	4	4	4	5	4
25	±								
26	日		第 24 週 ↓						
27	月	生活朝会	ALT 3年ベーシックタイム(5) 視力検査(123)	5	⑤	6	6	6	6
28	火	読書	読み聞かせ(12)[朝] 視力検査(三456) 色覚検査(14) 校外学習(3)[56h]くさやの小宮山	5	5	6	6	6	6
29	水	算数タイム	ALT	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
30	木	学習	SC 出勤 秋の遠足②予備日(456)123 年のみ給食	5	6	6	6	6	6
31	金	学習	ALT 委員会⑦(123 年生 5 時間授業)	⑤	⑤	5	6	6	6
11/1	土								
2	日		文化の日						
3	月		振替休日						
4	火	読書	読み聞かせ(12)[朝] 13:30~マラソン前健診(全)	5	5	6	6	6	6
5	水	算数タイム	ALT	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
6	木	安全指導	SC 出勤 たてわり⑥	5	5	6	6	6	6

10月 生活目標

「みんなで使うものを大切にしよう」