

12月行事予定

下校時刻について

4時間給食なし:12:15 4時間給食あり:13:05

5時間:14:25 6時間:15:15

特別時程 5時間:13:55 6時間:14:45

日	曜	朝	内容 () は学年 [] は何時間目	授業時数 (特別時程は丸数字)					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	全校朝会	後期町学力テスト始 マラソン練習① 3年ベーシックタイム⑱ 町探検(2)[34h]	5	5	6	6	6	6
2	火	読書	読み聞かせ(12)[朝] 消防本部見学(3)[34h] マラソン練習②	5	5	6	6	6	6
3	水	食育朝会	ALT クラブ⑦	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
4	木	安全指導	SC 出勤 たてわり⑦	5	6	6	6	6	6
5	金	算数タイム	ALT 後期町学力テスト終	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
6	土								
7	日		第30週↓						
8	月	音楽朝会	ALT 3年ベーシックタイム⑲	5	5	6	6	6	6
9	火	学習	読み聞かせ(12)[朝] 小中連合音楽会(56)[34h] マラソン練習③	5	5	6	6	6	6
10	水	算数タイム	ALT 英検 ESG(6)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
11	木	体育朝会	SC 出勤 マラソン練習④ 津波防災学習(5)[12h]	5	6	6	6	6	6
12	金	児童集会	ALT 個人面談① にじ面談①	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
13	土								
14	日		第31週↓						
15	月	保健朝会	個人面談② にじ面談②	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
16	火	学習	読み聞かせ(12)[朝] マラソン練習⑤ 中学校訪問(6) 16:15 頃一中解散	5	5	6	6	6	6
17	水	算数タイム	ALT	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
18	木	清掃	SC 出勤 個人面談③ にじ面談③	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
19	金	学習	ALT 大掃除[5h] 個人面談④ にじ面談④ にじ教室指導終	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
20	土								
21	日		第32週↓						
22	月	放送朝会	ALT 個人面談⑤ にじ面談⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
23	火	学習	マラソン練習⑥	5	5	6	6	6	6
24	水	算数タイム	給食終	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
25	木	終業式	終業式 給食なし	4	4	4	4	4	4
26 ~ 1/7			冬季休業日 12/27(土)~1/4(日)は、休日、学校閉庁日になります。						
8	木	始業式	始業式 給食なし	4	4	4	4	4	4
9	金	安全指導	ALT 給食始 委員会⑨ (123年生5時間授業)	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥

12月 生活目標

「身の回りをきれいにしよう」「校舎内は歩こう」

11月から3月の避難訓練は予告なしで行います。

まなびや

令和7年度12月号
令和7年12月1日(月)
大島町立つばき小学校
校長 船引 洋伸
OIT000@izu-oshima.ed.jp



「ふるさとへの誇りと愛着」

教務主任 日向 庸介

先日行われた学芸会には、たくさんの保護者、ご来賓、地域の皆様にお越しいただきました。また、道徳授業地区公開講座にもご参加いただき、ありがとうございました。

11月6日、7日に新潟県長岡市で開催された全国へき地教育研究大会に参加してきました。1日目の開会で挨拶をされた方が、「全国様々な場所にへき地学校はあって、課題等は違うと思いますが、美しい風景があるという点は共通ではないでしょうか」と話していました。その話を聞いて、そうだなと思いながら、大島町の美しい風景はどこかなと考えました。私は、元町港栈橋から見る三原山が好きです。なぜかという、3年前の4月、初めて大島に赴任した日、船が元町港に着き、その時に見た三原山が今でも強く印象に残っているからです。たくさんの教職員、島民の方が栈橋に集まり、大島での生活をスタートさせました。もちろん、美しい風景は人によっても違いますし、大島には他にもたくさんの美しい場所があり、今では赤岩、千波崎の景色も大好きです。



全国へき地教育研究大会では、全国のへき地学校の教員が集まり、「主体的・協働的に学び、ふるさとへの誇りと愛着をもった人間性豊かな子供の育成」～児童生徒一人一人が他者とつながり、地域とともに「生きる力」を伸ばす学校・学級経営と学習指導の深化・充実をめざして～の研究主題のもと、各地区の研究校の発表や、新潟県の小学校の授業を参観してきました。

2日目に訪れた南魚沼市立五十沢小学校では、5年生の「総合的な学習の時間」の授業を参観しました。内容は、「南魚沼の宝『コシヒカリ』を守り、伝えよう」で、1学期から継続して学習を進めていました。五十沢小学校の子供たちにとっては、コシヒカリは毎日の食事に出てくるので、特別においしいものなどという認識はないところから学習がスタートしたそうです。学習を進めていくうちに、コシヒカリは全国の評判が高く人気だったということや、いろいろな料理ができることなど、調べ学習だけでなく、実際に体験(田植え、稲刈り、調理など)を通して学んでいる様子でした。その体験には、農家の方、農協の方、飲食店の方など多くのゲストティーチャーを呼んで授業をしていました。この日の授業でも、自分たちができることは何かを考えているときに、農家の方が来て、いろいろアドバイスをしたり、子供たちの意見に耳を傾けて、「それいいね」などと声をかけたりしている様子が見られました。子供たちは、地域の方や友達と関わりながら、地域の特産品であるコシヒカリをもっと全国や海外にまで広めていこうと深く自分事のように考えていました。ふるさとへの誇りや愛着をもった人間性豊かな子供の育成という研究主題にふさわしい授業と感じました。

冒頭の話に戻りますが、五十沢小学校での授業を見て、美しい風景とは、景色だけでなく、地域の方と関わりながら、地域のことについて、本気で考えている姿も美しい風景だと感じました。風景より光景の方がしっくりきますが、地域の方から教わったり一緒に考えたりすることで、子供たちにとっては深い学びになり、ふるさとへの誇りや愛着が涵養していくのだと思いました。そのように考えると、この五十沢小学校に限らず、つばき小学校でも同じような光景がよく見られます。今年度より、学校運営協議会(コミュニティースクール)も発足し、例年以上に保護者・地域の方との連携が図りやすくなりました。つばき小学校の子供たちがふるさとへの誇りと愛着がもてるように、保護者・地域の方にもたくさんのお力を借りながら、指導していきたいと改めて感じました。保護者・地域の皆様、今後ともつばき小学校の教育活動にご協力、よろしくお願いします。

令和7年度 学芸会

学芸会担当 小林頼子

学芸会を11月20日（児童鑑賞日）／22日（保護者鑑賞日）に開催しました。今年度のスローガン『楽しく 夢中でやりきり 最高の学芸会にしよう』のもと、子供たちは日々練習を積み重ねてきました。児童鑑賞日では、互いの発表を鑑賞し、各学年のがんばりや良さをたくさん見つけられました。練習や本番を通して経験したことは、貴重な思い出になったと思います。保護者の方や地域の皆様には、子供たちをあたたく見守っていただき、本当にありがとうございました。

1年『からすのパンやさん』

初めての学芸会。大きな体育館で、一生懸命セリフを言ったり、踊ったりする姿に、成長を感じた方も多いのではないのでしょうか。入学してから約8か月。長いセリフも覚え、話し方も工夫しながら頑張っていました。1年生のいい所は、練習の最後に、「今日、よかった友達はある？」と尋ねると、必ず手が挙がり、前回より上手になった友達を発表していた所です。また、劇を進めていくときに、困ったことがあると、自分たちで考えて解決していった所もすごく成長したと感じます。最後の演技を終えて、「これで終わりだよ」と伝えると、とっても寂しがっていた可愛い1年生のからすさんたちでした。



2年 歌物語『ブレーメン音楽隊』 合奏『ミッキーマウス・マーチ』など

月「ゴロニャーゴ」「ワンワン」「コケコッ」「イーヤー」

年老いた「ねこ」、「いぬ」、「にわとり」、「ロバ」は、ブレーメンの町を目指し、みんなで力を合わせて強盗を追い出しました。子供たちは、それぞれの役に分かれて歌いました。今回は、動物たちの歌をソロや2人で歌う場面もありました。緊張した表情でしたが、みんな声を合わせ、心を一つにして演奏することができました。今回は、ブレーメンの音楽隊のストーリーのまま、合奏「ミッキーマウスマーチ」と「ゆかいな時計」を演奏しました。「ゆかいな時計」の難しい旋律にみんなで挑戦し、何度も練習を重ねてできるようになりました。

揃った衣装に可愛い被り物を付けて、つばき小学校の音楽隊が輝く時間となりました。



3年『三年とうげ』

3年生は、「3年とうげ」の劇に取り組みました。練習では自分たちで演技の仕方を考え、どうすれば気持ちが伝わるかを考え、役になりきって演じることに挑戦してきました。お休みの友達が多いときには、それぞれの役を仲間で補い合いながら、協力して練習に取り組むことができました。

保護者鑑賞日や水曜日に行った3年生だけの特別発表会では、気持ちを一つにみんなで力を合わせて、ユーモアたっぷりに演技をしたり、元気に歌を歌ったりすることができました。クラス一丸となって困難を乗り越え、クラスのため、友達のために進んで行動する力が大きく成長した学芸会となりました。



4年 グループ合奏 合唱『伝えたい言葉』

4年生は、合奏では、ポケモン、ゼルダ、FF、マイクラ、カービィと、子どもたちに人気のあるゲーム音楽に挑戦しました。同じパートの友だちと支え合い、互いの音を優しく聴き合うことで、少しずつ一つの曲として響きをつくりあげていきました。難しいリズムや速いテンポに挑む姿には、あきらめずにやり抜く勇気が感じられました。

また、合唱では、これまで成長を支えてくださったご家庭や地域、先生方への感謝の気持ちを込め、「伝えたい言葉」をまっすぐに歌いました。子どもたちの声が重なり合い、会場全体に4年生らしい温かいハーモニーが広がりました。練習の中で、夢中になって音を追いかける“学びの遊び心”もたくさん見られました。「もっと上手になりたい」「仲間と音を合わせたい」という気持ちが、U4の姿として表れていました。

今回の学芸会で培った、優しさ、友情、勇気、そして学びを楽しむ遊び心を、これからの学校生活にもつなげていってほしいと思います。



5年『TIME／タイム』

5年生は小学校生活「最後の劇」となりました。「どんな演目（劇）にするか」から全員で話し合い進めてきました。見ている人を楽しませるには、「自分たちが一番楽しむ」を合言葉に、与えられたセリフも、自分の言葉に言い換えたり、流れを考えアドリブをいれたりなど常に主体的に取り組んでいました。小道具・大道具・照明・演技 Climebers 全員で創り上げた最高の劇でした！15人でいれる今を大切に頂上まで駆け登れ Climebers！！



6年 合唱『正解』 合奏『スパークル』『オレンジ』

「小学校生活最後の学芸会」を迎えるにあたって、道徳教材「めざせ、百八十回！」を読み、最後の学芸会にどういう気持ちで取り組みたいか、本音で語り合いました。一人一人が正直に答えてくれたので、お互いをリスペクトし合う姿が見られ、子供たちなりに考えながら、本番の日を迎えました。迎えた本番当日、6年生の合奏、合唱は気持ちの入った姿が見られました。子供たちなりに、「心をひとつに頑張ろう」や「最後の学芸会だからしっかりやりきりたい」などと、考えながら取り組んだのではないのでしょうか。残り4か月で卒業をする6年生。今後も、何事にも主体的に取り組む、どんどん成長していってほしいです。6年生の皆さん！とてもすてきな合唱・合奏でしたよ😊

