



自学・敬愛・誠実

令和5年2月24日（令和4年度 第10号）

発行責任者 大島町立第一中学校長

# 三原の嶺より

## ◆学校教育目標◆

- ・自ら進んで学び
- ・自然や人を愛し
- ・たくましく生きる生徒

生徒の道徳性が伸び、登校するのが楽しく、安全な学校  
確かな力のつく学校、地域に学び、地域とともに歩む学校

## 心を育てる

副校長

義務教育は「生きる力」を育むという理念に立って行われています。学校では「知育」「体育」「徳育」をバランスよく行うことで子供に「生きる力」を身に付けさせることを目指しています。「知育」はテストの結果、「体育」は体力測定の結果等で可視化・数値化できますが、「徳育」を視覚化・数値化するのは難しいものです。「徳育」とは言い換えれば「心を育てる」ことです。道徳が教科化されるなど、「徳育」の重要性は以前から言われていましたが、最近特に「徳育」の重要性を再認識した出来事がありました。

それは、連日マスコミで報道されているルフィを名乗る指示役による連続強盗事件です。フィリピンの収容所からスマホ等で指示を出し、日本で実行役に強盗や詐欺をやらせていたというものです。一説には被害額は60億円以上と言われています。この事件で検挙された実行犯は闇バイトサイトで応募してきた若者が多く、事件を起こすまで普通に生活をしていただけのようです。実行役の若者は犯罪に加担すればその後の人生がどうなるのか、被害者の方々や自分の家族、周りの人たちがどういう気持ちになるか想像できなかったのでしょうか。しかもこうした危険な闇バイトに応募してくる若者が後を絶たず、いくらでも簡単に集めることができるそうです。「人をだましてはいけない」「人を傷つけてはいけない」そうした当たり前の善悪も判断できず、目先の利益に安易に飛びつく若者が増えている現状に危機感を抱きました。

皆さんは「心を育てる」にはどうしたらよいと思いますか。考え方や方法は人それぞれかもしれませんが、家庭と学校が同じ基準や目標をもって子供を教育することはとても重要視されています。一つの参考資料として文部科学省が示している「発達段階に応じた徳育の充実」を紹介いたします。この資料は子供の道徳性に関わる発達を目安として捉え、今後の発達を見据えながら徳育を行うためのものです。

### 『発達段階に応じた徳育の充実』（各発達段階に応じて取り組むことが重要なこと）※一部表現を変えております

【乳幼児期】基本的な生活習慣の形成

【幼児期】多様な体験を通じた社会性の涵養、発達段階に応じた人間関係能力の学習、言語能力の育成

【就学前】「してよいこと、しなければならないこと、してはならないこと」についての充実した指導、「心に響く指導」の継続的な実施による、基本的な道徳心の醸成

【小学校前期】社会や集団のマナー・ルールに関する継続的な指導、発達段階に応じた、法や決まりの意義の理解など、規範意識の確立、市民性の涵養

【小学校後期】自己肯定感と自らの成長によって得られる自己達成感の育成

【中学校以降】人間としての生き方、在り方を踏まえ、自らの生き方をよく考え、人生を切り拓く力の育成

AIやスマホの技術が日々進化し、様々な情報が簡単に入手でき何事も苦労せずに行ってしまう世の中になりつつあります。しかし、「人は人により人になる」という言葉があるように、子供の心を育てる主体は間違いなく人間自身です。また、子供の心を育てる最も身近な存在は家族であり教員です。子供の心をしっかりと育てるには、成長の段階を的確に理解し、生徒の心に寄り添い、時間をかけて行うことが大切です。そのためには家庭と学校が共通理解のもと同じ方向を向き、協力し合うことが何より大切なのではないのでしょうか。

## 天文学講座 1月27日(金)

1月27日(金)に国立天文台の特任教授の大石雅寿先生をお招きして、天文学講座を実施しました。昨年に続き2回目の開催となった今回は「ワクワクする宇宙」というタイトルで講演を行っていただきました。前半は2021年12月25日に打ち上げられた宇宙にある望遠鏡「ジェームズ・ウェッブ宇宙望遠鏡」から撮影した最新の画像を紹介していただきました。テニスコートと同じ大きさほどもある望遠鏡から撮影したきれいな画像に生徒たちも興味津々でした。また、昨年11月8日にあった皆既月食についてや、現在進行中の「アルテミス計画」についても説明していただきました。1969年に人類が初めて月に降り立った「アポロ計画」から54年が経過しましたが、今回の「アルテミス計画」はただ月に降り立つだけでなく月に有人月面基地を作り、その先の火星探査へとつなげるという壮大な計画とのことでした。後半は、宇宙に何億とある星の配置を正確に再現した国立天文台が開発したソフト「Mitaka」を使って、地球を出発して138億光年先(光の速さで138億年かかる場所)にある宇宙の果てまでを旅しました。講演の最後の質問コーナーでは、生徒たちからたくさんの質問が飛び交い、宇宙への興味の高さを感じました。大島は星を観察するには絶好の環境です。特に冬は空気が澄んでいて観察しやすいので、ぜひ夜空を見上げて宇宙に思いを馳せてみてください。



## がん教育

1月24日(火)に医療センターの清水医師を講師にお招きし、2年生対象で「がん教育」の授業を行いました。がんについてのメカニズムや緩和ケアなどについてお話をしていただき、生徒たちも真剣に話を聞くことができました。日本人の平均寿命も長くなり、日本人のおよそ2人に1人が、がんになると言われています。がんの予防には規則正しい生活習慣を送ることが大切です。また、がん検診を受診するなど早期発見・早期治療により、回復したり、進行を食い止めることもできます。まずは身近な病気であることを認識し、一人一人が健康な生活を送るために生活習慣の改善を図っていきましょう。



## 魚のふれあい体験

町役場産業課水産商工係の方と伊豆大島漁業協同組合の方々をお招きして、魚のふれあい体験を実施しました。はじめに、班に分かれて大島のメダイを1尾捌きました。そして、メダイを3枚におろし、切り身を照り焼きに、骨などはあら汁にしました。自分たちで一から捌き、調理した魚料理を「おいしい！」と皆べろりと平らげていました。

世界的にみると、健康志向や経済成長が進み「魚食（うおしょく）」は増加しています。にもかかわらず、日本は「魚離れ」が進んでいる状況です。家庭科の学習でも「魚離れ」の原因や克服する方法について考えました。今回の魚のふれあい体験を通して、日本で獲れる食資源の一つである魚を大切に、またこのような食資源を支えてくださる方への感謝の気持ちを持ち、これからの食生活をより豊かに広げていってくださることを期待しています。



## 警視庁音楽隊合同演奏会・講習会

1月22日（日）に警視庁音楽隊合同演奏会がありました。この演奏会に、本校の吹奏楽部も参加させていただきました。

午前は、楽器ごとに分かれて警視庁音楽隊の方から講習会を行っていただきました。楽器演奏のコツやアドバイスなどを、マンツーマン指導で教えていただきました。部員たちはご指導いただいたことを、熱心にメモを取るなどしていました。

午後は、警視庁音楽隊の合同演奏会に「パプリカ」「風になりたい」「On Dress Parade」の3曲参加しました。本校以外にも、大島高校や海洋国際高校、第三中学校の生徒も参加しました。大人数での豪華なステージに、会場も大盛り上がりでした。

地域の行事等に参加することで、地域活動への貢献につながれば幸いです。今後とも本校の吹奏楽部をよろしく願いいたします。



# 令和4年度学校評価アンケート結果

アンケートへのご協力、ありがとうございました。頂いた意見を参考に、一中として改善できる点について検討し、生徒にとってより良い方向性を探りながら実施に向けた努力をしております。なお、人権上の配慮により個人に対する誹謗中傷や不適切な内容と判断したものにつきましては、掲載を見送らせていただきました。

## ●学校アンケート（生徒）

生徒全体

内容		とても そう思う	そう思う	そう 思わない	全くそう 思わない	計
学習 に 関 す る こ と	授業が楽しいと感じている。	7	33	21	2	63
	授業ごとに学習の目標が分かる。	14	41	8	0	63
	教科ごとの学習方法が分かる。	8	43	11	1	63
	小テストや定期考査の結果を振り返り、次の学習に生かそうとしている。	12	41	9	1	63
	家庭学習の習慣が身についている。	17	29	16	1	63
生 活 に 関 す る こ と	気持ちよく挨拶ができる。	26	29	8	0	63
	下校時間を守り、決まった通学路で真っ直ぐに帰宅している。	26	36	1	0	63
	服装など学校のルールを守っている。	38	24	1	0	63
	人を傷付けるような言葉を使っていない。	18	40	5	0	63
	部活動に積極的に取り組んでいる。	36	21	3	3	63
	専門委員会や学級の中で積極的に活動している。	28	28	7	0	63
	清掃やボランティア活動に積極的に参加している。	15	32	14	2	63
進 路	キャリアパスポートを活用し、職業体験や進路学習を通して、将来について考えようとしている。	14	33	15	1	63
	進路について、夢をもち、自分を高めようとしている。	14	27	21	1	63
指 導	一中は適切な生徒指導をしている。	17	39	6	1	63
	一中の先生を信頼している。	25	27	9	2	63
	一中には、相談できる先生がいる。	24	20	15	4	63
連 携 に つ い て	学校の配布物を保護者に渡している。	23	36	4	0	63
	学校での出来事を家庭でよく話す。	30	21	10	2	63
	一中とつばき小は授業や行事等で連携して教育活動に取り組んでいる。	6	39	14	4	63
	スクールカウンセラーの飯島先生の仕事について面談やカウンセラーだよりを通して知っている。	9	35	17	2	63

●学校アンケート（保護者）

保護者全体

内容		とても そう思う	そう思う	そう 思わない	全くそう 思わない	無回答 わからない	計
学習に関する こと	お子さんは授業が楽しいと感じている。	3	23	8	1	0	35
	お子さんは授業で学習の目標が分かる。	2	22	10	1	0	35
	お子さんは教科ごとの学習方法が分かる。	3	19	10	3	0	35
	お子さんは小テストや定期考査の結果を振り返り、次の学習に生かそうとしている。	3	17	10	5	0	35
	お子さんは家庭学習の習慣が身に付いている。	8	13	11	3	0	35
	数学、英語の習熟度別授業は効果的である。	5	18	7	3	2	35
生活に関する こと	お子さんは気持ちよく挨拶ができています。	13	16	5	1	0	35
	お子さんは下校時間を守り、決まった通学路で真っ直ぐに帰宅している。	24	10	0	0	1	35
	お子さんは服装など学校のルールを守っている。	28	5	1	1	0	35
	お子さんは人を傷付けるような言葉を使っていない。	8	24	3	0	0	35
	お子さんは部活動に積極的に取り組んでいる。	18	15	0	2	0	35
	お子さんは専門委員会や学級の中で積極的に活動している。	13	16	5	1	0	35
お子さんは、清掃やボランティア活動に積極的に参加している。	5	24	5	1	0	35	
進路	お子さんは、職業体験や進路学習を通して、将来について考えようとしている。	4	19	9	3	0	35
	お子さんは、夢をもち、自分を高めようとしている。	5	18	9	3	0	35
指導	一中は、適切な生徒指導をしている。	7	17	9	2	0	35
	お子さんは、一中の先生を信頼している。	8	18	6	3	0	35
	お子さんには、一中に相談できる先生がいる。	8	14	9	3	1	35
連携について	お子さんは学校の配布物を保護者に渡している。	8	17	8	2	0	35
	お子さんは学校での出来事を家庭でよく話す。	10	19	5	1	0	35
	一中とつばき小は授業や行事等で連携して教育活動に取り組んでいる。	7	19	7	0	2	35
	スクールカウンセラーについてカウンセラーだより等を通して知っている。	9	19	6	0	1	35

## 令和4年度学校評価アンケートより

		【生徒】 /63 自分の学力が向上 したと感じる場面	【保護者】 /35 お子さんの学力 が向上した場面
1	計算力がついた	32	2
2	漢字の読み書きが上達した	38	4
3	英単語力がついた	41	6
4	ニュースを見て分かるようになった	21	7
5	要点をまとめられるようになった	21	7
6	分かりやすく説明できるようになった	10	2
7	読書量が増えた	20	3
8	いろいろなことに興味が広がった	33	13
9	家庭学習の質や量が増えた	35	6
10	自分の課題が見つかるようになった	38	8

その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理解力が増した。</li> <li>・朝読書</li> <li>・テスト返して英単語力がついた。数学などの問題で興味が広がった。テスト返して課題が見つかった。</li> <li>・テストで点数が上がった。</li> <li>・勉強の仕方が分かってきた。</li> <li>・テレビを観ていて、授業で学習した内容が出て来た時にその事についてクイズ形式にして家族に出題したり、その事についていろいろ話す様になった。</li> <li>・小学校に比べて勉強に対して余裕がない様に感じる。本人なりに、DMMやスタディーサプリで補習しています。</li> <li>・英語が苦手らしく家でよくその話を聞きます。私は、それを自覚している事が良い事だと思うので応援しています。なるべく家でもいろいろな面で声かけをするよう親も努力しなければと思っております。先生方にはいつも感謝しています。今後ともよろしくお願い致します。</li> <li>・部活はよくがんばっているけど、勉強はあまりやらないから学力が下がった。勉強するように言っているけど、あまり心に響かないようで困っている。</li> <li>・特に、「これが」という向上は正直感じる事が少ない。しかし、学力向上のために、本人が努力していることは感じる場面が増えてきている。その努力がいつか目に見えるほどの学力の向上へつながることを願っている。</li> <li>・自分は何が分かっているか、不得意かなどが理解できるようになっていると思いました。</li> </ul>		
-----	---	--	--

### ●学校公開は参観しましたか

/35

1	参観した	7
2	参観していない	24
3	無回答	4

意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・土曜日に参観日を設けてほしい。</li> <li>・平日は仕事でなかなか行けないので、土曜なら行きやすいです。</li> <li>・平日参観がむずかしいです。</li> <li>・参観して良かったという感想など、読む、聞く機会があると、行ってみようかなと思う方もいるかもしれない。</li> </ul>	
----	---	--

### ●本校の教育について、ご感想・ご意見・ご要望がありましたらお書きください。

自由意見	<p>・いつも子供のために工夫してくださったり、一緒に楽しむ姿に一中に通えて良かったなど、思っています。本当に感謝しています！</p> <p>・もう少し全体的に進学することの社会的優位性を説明して、クラブ活動も大切だが学業もした方が良く理解してもらいたい。生徒に対して。</p> <p>・こんな世の中なので先生方は今本当に大変だと思う毎日です。親としては、教えていただける事に学業面でも生活面でも、感謝する心を忘れないよう心がけるよう子供に話しています。意欲等を引き出していきたい一心です。</p> <p>・臨時保護者会で来なかった保護者への内容説明として後日文書などでお知らせするとの説明だったが何も無かった事が不信感(教育委員会含む)</p> <p>・日頃お世話になりありがとうございます。毎日楽しく通学し、特に部活動が楽しく一生懸命に参加させて頂けていて感謝しています。これからもよろしくお願い致します。</p> <p>・先生方の仲が良く、よい雰囲気楽しんでそうなのがとてもありがたいです。</p> <p>・お世話になっております。学校生活の中で困ったり悩んだりするのは、とても必要で大切な事だと思います。子供の様子を見て心から相談できる人はいない様に思います。親は目で見る事はできないので話を聞いただけしかできず、子供が話す事さえしなければ、それまでです。が、今の子供の考えや思いで話さないのもわかります。きっと1人?で色々考えていると思います。なので、心は大分育っているなど感じます。そういう子供の気持ちや思いも認めてあげたいです。</p> <p>・先生方は、子供の話を良く聞いてくださり、問題解決に向けて一緒に考えたり、アドバイスをしてくさったりしているので、子供にとって良い環境であると、ありがたく思っています。</p> <p>・たくさん感謝しかありません。ここにきて、息子の心の安定におどろいています。それも先生方の支援があってこそ今だと思います。感謝状をお渡ししたいほどです。一中に通える事ができて、本当に良かったと思っています。これからもたくさん手をかけるかと思いますが、よろしくお願い致します。</p> <p>※ 人権上の配慮により個人に対する誹謗中傷や不適切な内容と判断したものにつきましては、掲載を見送らせていただきました。</p>	
------	---	--

## くろしお学級のコーナー

節分で豆まきと恵方巻作りをしました。豆まきでは鬼の仮面を作り、通常級の先生方が鬼役になってくれました。元気よく豆を投げました。恵方巻は自分たちで卵焼きを作って巻きました。



図書館とフジカフェに行きました。図書館では綺麗な建物で落ち着いて自分たちの好きな本を読みました。フジカフェでは、くろしおレストランの開店に向けてインタビューをしました。販売されているクッキーも買いました。とても美味しかったです。フジカフェの皆様ありがとうございました。



バレンタインデーでは、それぞれ「チョコポップコーン」「チョコマシュマロ」「チョコチップケーキ」を作りました。綺麗に箱に詰めた後で、みんなで交換会をしました。



3月のくろしおレストランの開店に向けて着々と準備を進めています。話し合い活動でレストランのテーマは「自然」になりました。メニューや装飾品も自然がテーマの内容です。今後が楽しみです。



看板に色を塗って…  
紙粘土で文字を作って…

看板完成！！



食券を作ったり…  
他にもいろいろ  
作成中！！

学級のみんなで考えたメニュー

- ・海の精の塩おにぎり
  - ・家庭科で練習したそばろのおにぎり
  - ・あしたばの天ぷら
  - ・白井先生のお家で掘ったさつまいもの天ぷら
  - ・手作り大島牛乳アイス
- アイスのトッピング：一中の梅ソース、  
一中の夏みかんジャムなど

## 校内作品展のお知らせ

令和5年3月6日(月)～10日(金)の8時～16時(10日は午前のみ)に校内作品展を行います。各教科の授業や行事、部活動等で製作・制作した作品を広く展示いたします。展示の内容は以下のとおりです。生徒の学習の成果をぜひご覧ください。皆様のご来校をお待ちしています。

教科・部活等	作品名	学年	教科・部活等	作品名	学年
美術科	人物画	1年	英語科	My Day in This Winter ~Write a Diary~	1,2年
	新聞紙彫刻	1年		A Guide to Oshima Island	2年
	風景画	2年		Recommended Japanese Word	3年
	コースター	2年		Write a Poem	3年
	トートバッグ	3年	国語科	旅の記憶～修学旅行版「おくのほそ道」を書こう～	3年
	時計	3年	1学年	南部校外学習冊子	1年
	自画像	3年		職場訪問レポート	1年
美術部	ポスター		2学年	移動教室 発表レポート	2年
	春の絵			移動教室 事前学習冊子	2年
	美術部誌			移動教室 伝統工芸品	2年
	映像作品			職場体験 発表レポート	2年
技術分野	木工作品	1年	3学年	修学旅行 清水焼	3年
	木工作品	2年	くろしお学級	行事の記録	
	自動車モデル	3年		階段アート	
家庭分野	郷土料理・行事食新聞	1年		<授業内作品>	
	メッシュポーチ	2年		映像作品、絵本、習字、墨絵、カレンダー、	
	動物ぬいぐるみ	3年	リース、アイロンビーズ作品、皿、		
PTA	PTA会員募集作品			ランチマット、三角巾、看板、椿染め	
				※他、技術家庭科、美術科の展示スペースでも展示されています。	

### 3月行事予定

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1日(水) 都立発表           | 15日(水) 避難訓練        |
| 2日(木) 伝統和太鼓体験(3年) ⑤⑥ | 16日(木) 卒業式前日準備     |
| 6日(月) ジオパーク見学(3年)    | 17日(金) 卒業式         |
| 伝統和菓子作り体験(2年) ③④     | 23日(木) ジオパーク見学(1年) |
| 保護者会(1・2年)           | 大掃除⑤⑥              |
| 校内作品展(始)             | 24日(金) 修了式・離任式     |
| 7日(火) くろしお遠足         | 25日(土) 春季休業日(始)    |
| 9日(木) 校内球技大会         |                    |
| 10日(金) 3年生を送る会       | SC出勤日 2日(木)、3日(金)  |
| 校内作品展(終)             | 9日(木)、10日(金)       |
| 14日(火) 卒業式予行         | 16日(木)、17日(金)      |