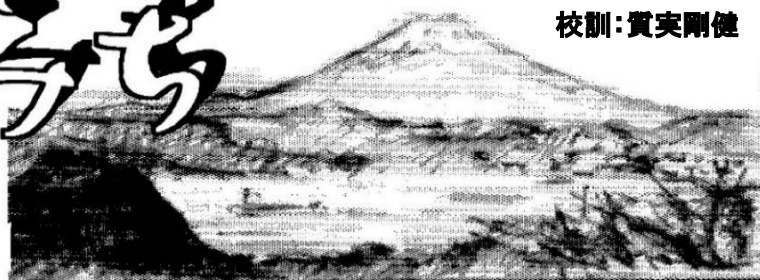


きかみち

令和4年度第6号
校訓: 質実剛健

大島町立第二中学校校報
通巻422号 10月14日



1学期の学校評価アンケートより

校長 小川 博文

1学期の終わりに実施させていただいた「学校評価アンケート」に協力していただきありがとうございました。

ほぼ全てのご家庭に提出をしていただき感謝申し上げます。12月にも実施いたしますので、引き続きご協力のほどよろしくお願いいたします。すべての自由記述に対してご回答をさせていただきました。なお、文書を簡潔にまとめ適切な表現にするため、個人や学年に関わる内容の削除や表現を変えての文書となっていますのでご了承ください。以下、保護者によるアンケート結果と生徒によるアンケート結果を記載しています。

【自由記述】

○制服等の変更（ズボン）が、どのようになるか早めに知りたいです。また、ジャージの変更は考えているのか。ネームについて、個人情報になり、島外へ出る事もあるので、知りたいです。一中と三中は、ネームはないように思います。

⇒ 第1回標準服検討委員会を実施しました。今学期中には方向性を示し、令和5年度新入生説明会までには、お知らせをいたします。ジャージの変更は考えていませんが、ネームについては指定していないことになっています。

○毎日、学校での出来事を子どもから聞いていますが、本当に楽しく学校生活を送れていると伝わってきます。昨今、SDGsが話題ですが、中学校での取組が、同じ公立の都内の学校と比べ、遅れていると感じます。例えば、出席番号。なぜ男子、女子と別々なのでしょう。（島内の小学校も高校も男女混合の出席番号です。）また、学生服ですが、夏の暑さがすでに過去と比べものになりません。節電も呼びかけられています。このようなことから、ポロシャツの制服（夏期のみ）を導入している学校もあります。大島は、小中高と半ば一貫校の様なところもあるので、各校の良いところを導入していただきたいです。

⇒ 昨年度より、生徒に無償で「SDGsスタートブック」を配付し、教育活動の中で、各教科で触れるようにしています。

来年度より男女混合名簿を考えています。各学校のよいところを積極的に自校に導入していくことはよいことだと考えます。ポロシャツについても標準服検討委員会で検討していく予定です。

○教科によって授業が眠いという声を聞きます。懸命に授業をしたとしても生徒に伝わらないのなら授業力、指導力不足です。魅力ある授業にするには、どうしたらよいのか、しっかり考えるべきです。なぜ点が取れないのか、授業のすすめ方を変えた方がよい場合もあると思います。

⇒ 生徒による授業アンケートを行い、その結果をもとに、一人一人の教員と校長で面談を行っています。また、学期に1回以上、管理職による授業観察を実施し、指導を行っています。今後も継続し、授業改善に努めてまいります。全国学力調査、東京都学力調査等の結果から生徒の実態を把握し、教科指導に生かしています。校内研修では、「自分の考えを深められる生徒の育成～生徒の思考を深める ICT の活用～」をテーマとし、日々教材研究等を行い、授業を行っています。お忙しい中とは存じますが、ぜひ、学校公開週間等に、授業を参観していただけたら幸いです。

○いつもお世話になり、ありがとうございます。研究について、自分の住んでいる大島のこと、地域のことを調べ、知ることは良いことだとは思いますが、こんなにたくさんの時間を必要とするものでしょうか。休みの日まで使って調べなくてはならないことでしょうか。二学期は体育系の行事が多く、休めません。授業時間内でできる範囲でよいのではないかと思うのですが。また、文化祭方式などのお考えはないですか。

⇒ 授業時間内で取り組めるようにしています。テーマによっては、インタビューや現地調査等において決められた授業時間内だけでは取り組めないことがあります。地域研究発表会の教育活動は、今求められる生徒の資質・能力の育成に必要であると考えます。取組方等は今後もよりよい教育活動になるように検討していきます。

○迷わず夢をもって入部した部活。子どもにより技術に差があることは個人差で仕方ないと思います。マイナス面をプラスになるよう子どもの気持ちに寄り添って指導していただけるとありがたいです。先生と子どもの相性もあると思いますが何事も公平にお願いできるとうれいします。

⇒ 昨年度より、第二中学校の学校経営方針の重要項目に「生徒に寄り添う」を掲げています。また、学校教育で大切なことは、「生徒の可能性を引き出す」ことです。今後も生徒に寄り添いながら、教育活動を行って参ります。何かありましたら、今後も声を聞かせてください。

○いつも温かいご指導ありがとうございます。

○いつもお世話になります。ありがとうございます。

○いつもありがとうございます。

⇒ 温かい言葉ありがとうございます。今後ご家庭と地域と協働しながら第二中学校の教育活動を進めて参ります。

～ 標準服検討委員会より ～

令和5年度より標準服を次の3つの組み合わせから選択できるように検討しております。

Aタイプ：従来のブレザー + スカート

Bタイプ：従来のブレザー + スラックス

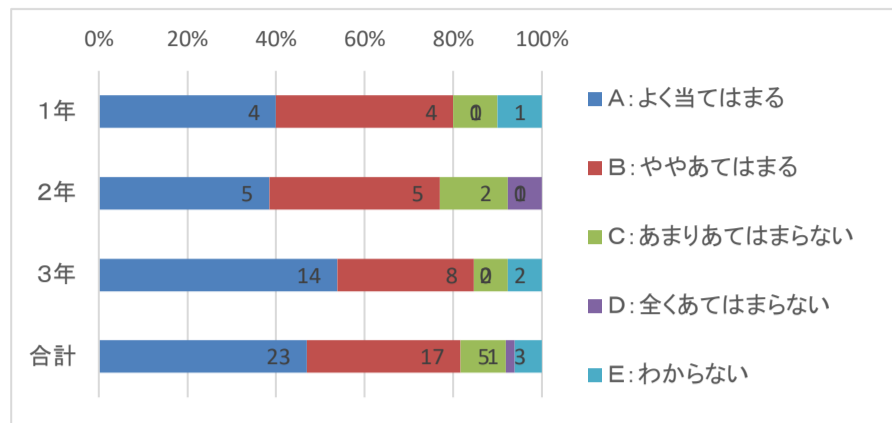
Cタイプ：従来の学ラン(詰め襟・ズボン)

* ご意見等がございましたら、校長・副校長もしくは、PTA会長・副会長・会計までお問い合わせください。

令和4年度 第二中学校 学校評価保護者アンケート(7月)集計結果

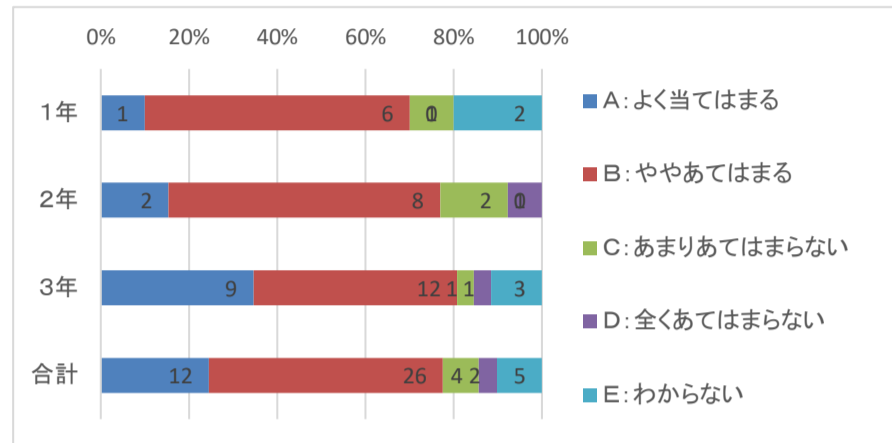
1 学校の教育目標を知っている。

	1年	2年	3年	合計
A:よく当てはまる	4	5	14	23
B:ややあてはまる	4	5	8	17
C:あまりあてはまらない	1	2	2	5
D:全くあてはまらない	0	1	0	1
E:わからない	1	0	2	3
	10	13	26	49



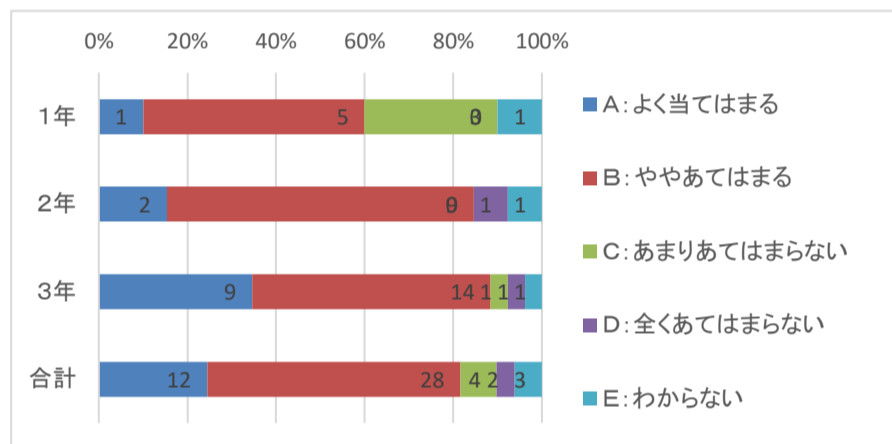
2 学校は子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。

	1年	2年	3年	合計
A:よく当てはまる	1	2	9	12
B:ややあてはまる	6	8	12	26
C:あまりあてはまらない	1	2	1	4
D:全くあてはまらない	0	1	1	2
E:わからない	2	0	3	5



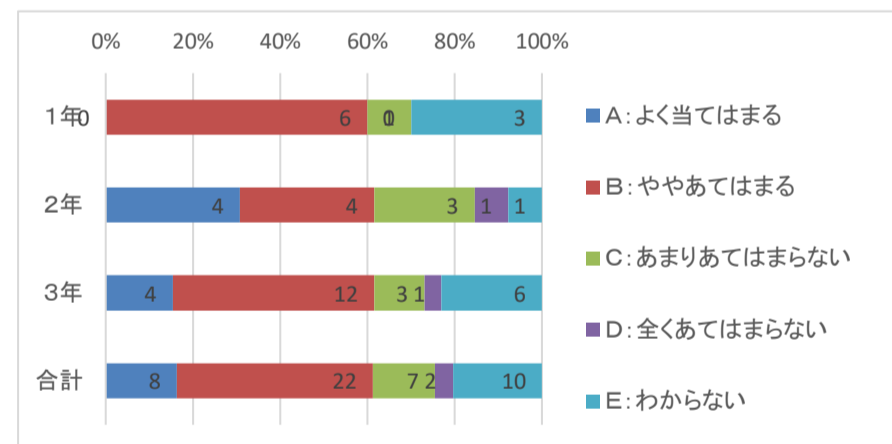
3 子供の学年は落ち着いて学習できる雰囲気である。

	1年	2年	3年	合計
A:よく当てはまる	1	2	9	12
B:ややあてはまる	5	9	14	28
C:あまりあてはまらない	3	0	1	4
D:全くあてはまらない	0	1	1	2
E:わからない	1	1	1	3



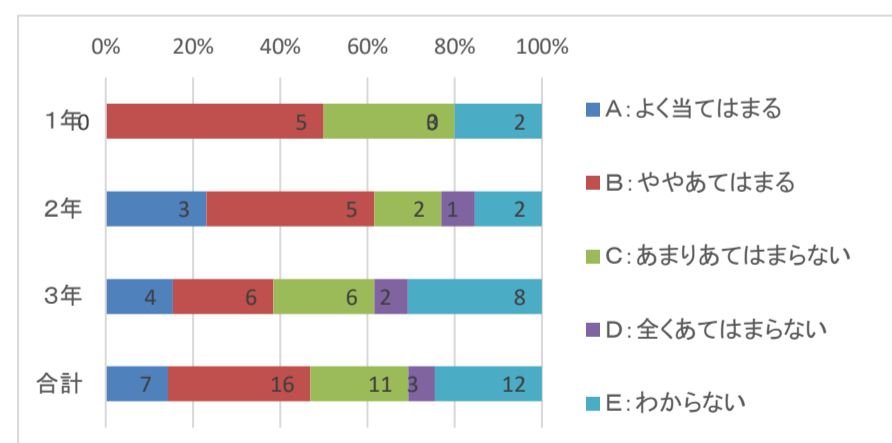
4 学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機材(ICT機器)の活用などの工夫に取り組み、分かりやすい授業を行っている。

	1年	2年	3年	合計
A:よく当てはまる	0	4	4	8
B:ややあてはまる	6	4	12	22
C:あまりあてはまらない	1	3	3	7
D:全くあてはまらない	0	1	1	2
E:わからない	3	1	6	10



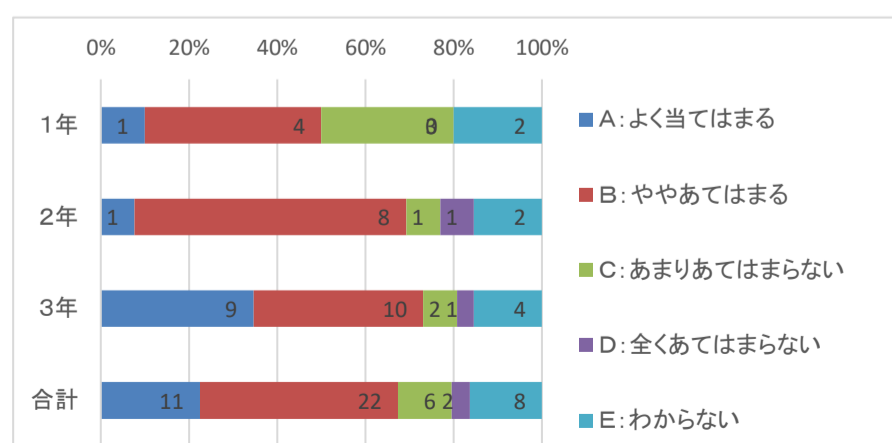
5 学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見・対応等、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。

	1年	2年	3年	合計
A:よく当てはまる	0	3	4	7
B:ややあてはまる	5	5	6	16
C:あまりあてはまらない	3	2	6	11
D:全くあてはまらない	0	1	2	3
E:わからない	2	2	8	12



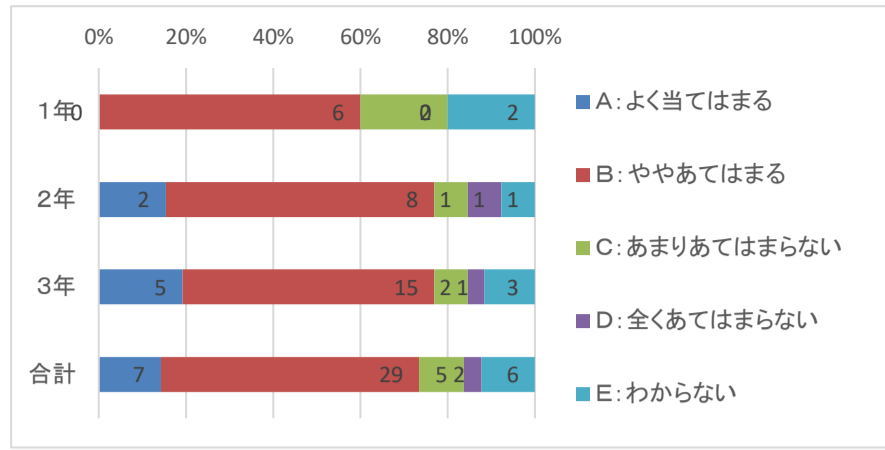
6 学校は子供の生活指導に適切に取り組んでいる。

	1年	2年	3年	合計
A:よく当てはまる	1	1	9	11
B:ややあてはまる	4	8	10	22
C:あまりあてはまらない	3	1	2	6
D:全くあてはまらない	0	1	1	2
E:わからない	2	2	4	8



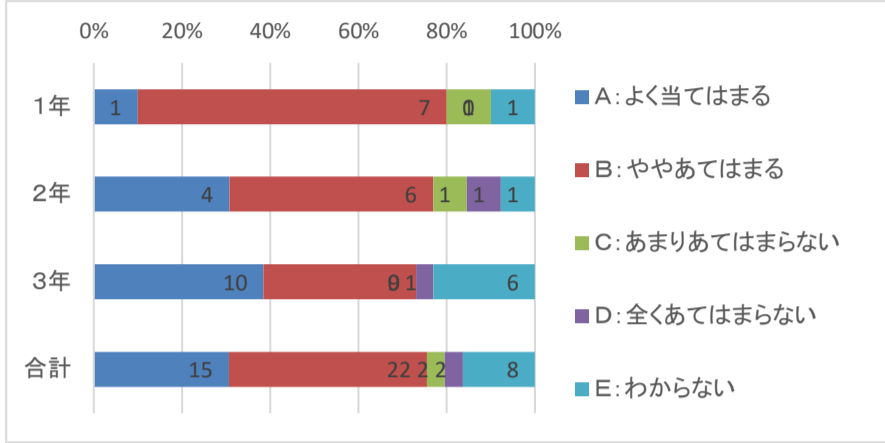
7 学校は子供の将来の進路や職業について適切に取り組んでいる。

	1年	2年	3年	合計
A:よく当てはまる	0	2	5	7
B:ややあてはまる	6	8	15	29
C:あまりあてはまらない	2	1	2	5
D:全くあてはまらない	0	1	1	2
E:わからない	2	1	3	6



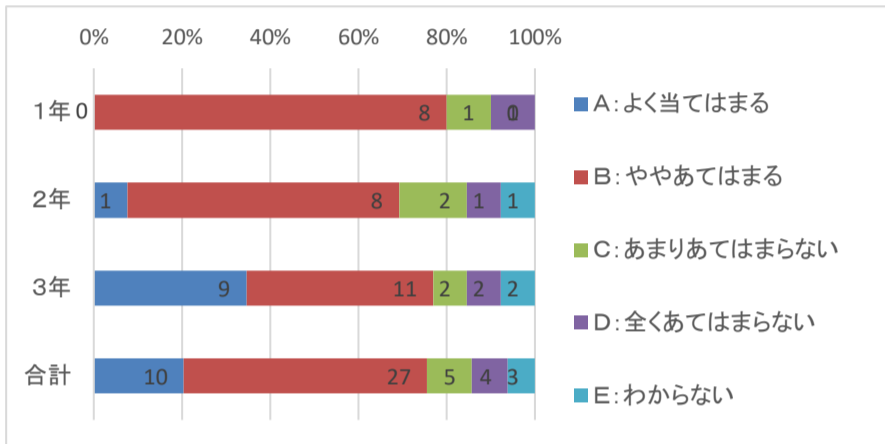
8 学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。

	1年	2年	3年	合計
A:よく当てはまる	1	4	10	15
B:ややあてはまる	7	6	9	22
C:あまりあてはまらない	1	1	0	2
D:全くあてはまらない	0	1	1	2
E:わからない	1	1	6	8



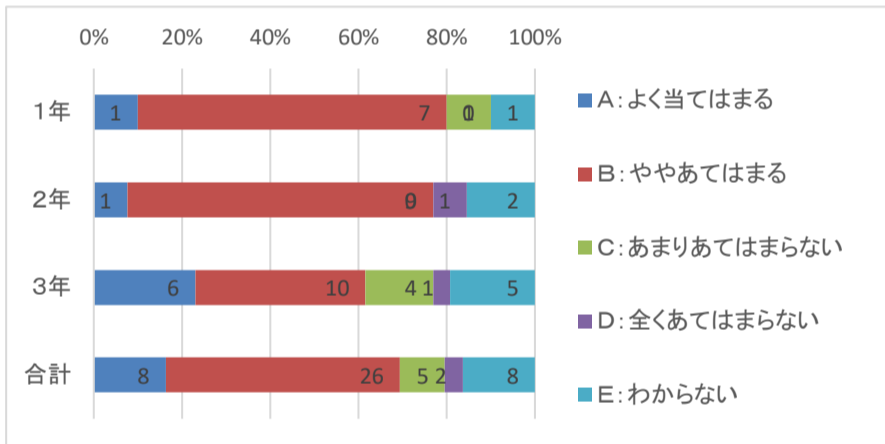
9 学校は保護者に対して適切に情報を提供している。

	1年	2年	3年	合計
A:よく当てはまる	0	1	9	10
B:ややあてはまる	8	8	11	27
C:あまりあてはまらない	1	2	2	5
D:全くあてはまらない	1	1	2	4
E:わからない	0	1	2	3



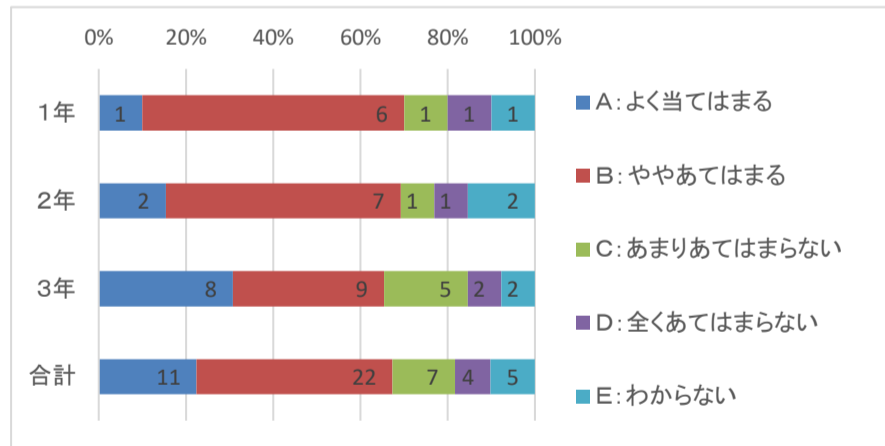
10 学校は子供の学習活動に対する評価は適切・公平である。

	1年	2年	3年	合計
A:よく当てはまる	1	1	6	8
B:ややあてはまる	7	9	10	26
C:あまりあてはまらない	1	0	4	5
D:全くあてはまらない	0	1	1	2
E:わからない	1	2	5	8



11 学校は部活動を通して、子供の達成感や自信をもたせるように取り組んでいる。

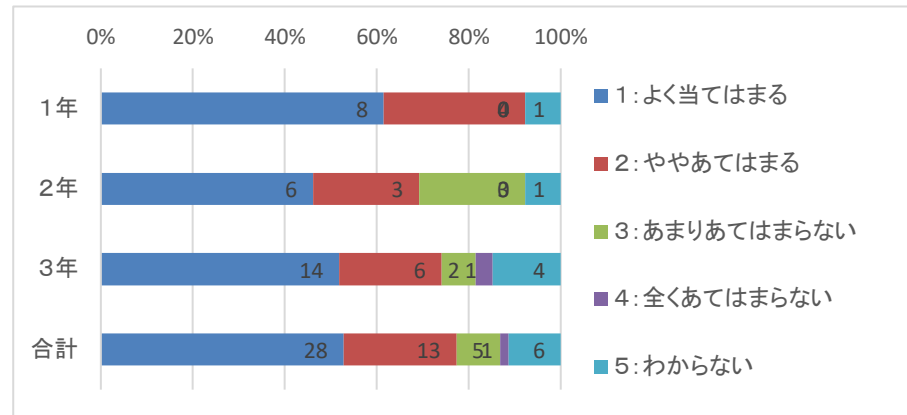
	1年	2年	3年	合計
A:よく当てはまる	1	2	8	11
B:ややあてはまる	6	7	9	22
C:あまりあてはまらない	1	1	5	7
D:全くあてはまらない	1	1	2	4
E:わからない	1	2	2	5



令和4年度 第二中学校 学校評価 生徒アンケート(7月)集計結果

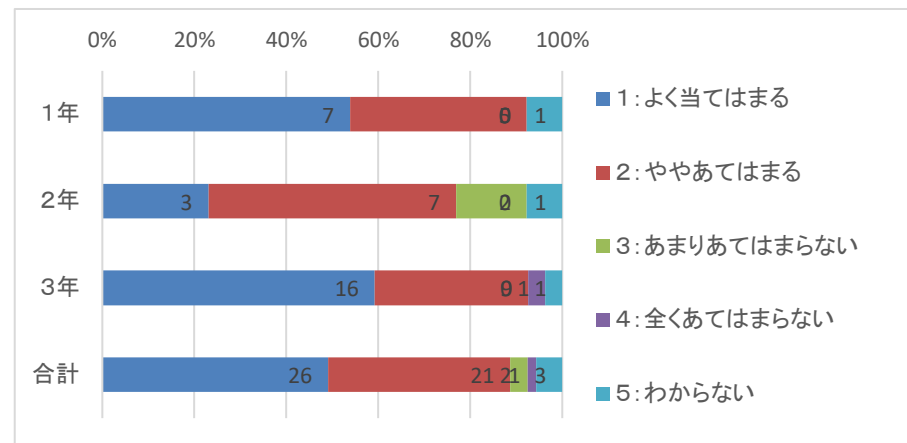
1 先生たちは、あなたが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるよう指導している。

	1年	2年	3年	合計
1:よく当てはまる	8	6	14	28
2:ややあてはまる	4	3	6	13
3:あまりあてはまらない	0	3	2	5
4:全くあてはまらない	0	0	1	1
5:わからない	1	1	4	6
	13	13	27	53



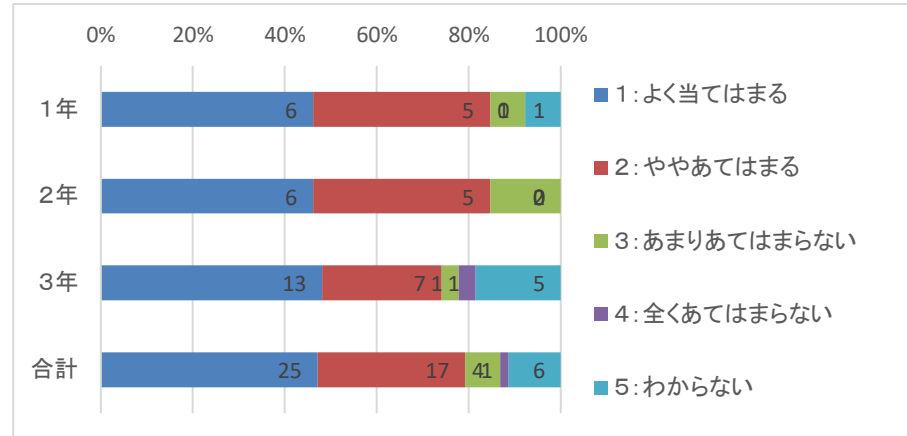
2 先生たちは、授業において、説明、板書、発問、視聴覚機材(ICT機器)の活用などの工夫に取り組み、分かりやすい授業を行っている。

	1年	2年	3年	合計
1:よく当てはまる	7	3	16	26
2:ややあてはまる	5	7	9	21
3:あまりあてはまらない	0	2	0	2
4:全くあてはまらない	0	0	1	1
5:わからない	1	1	1	3



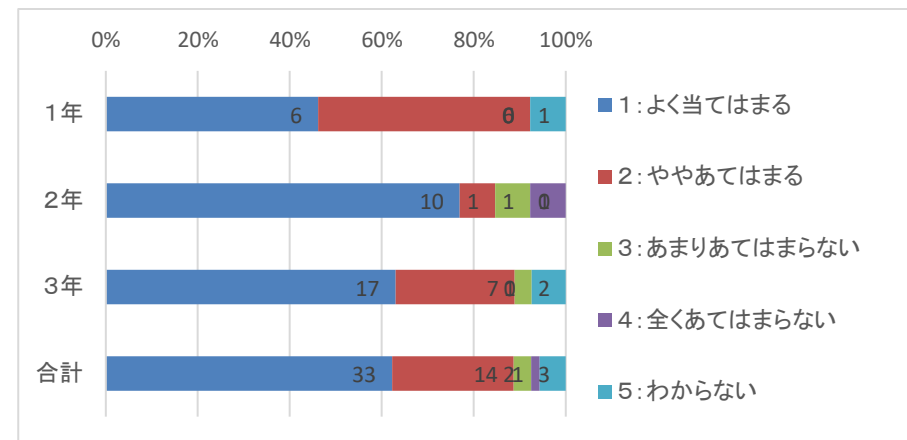
3 先生たちは、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、発見対応等、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。

	1年	2年	3年	合計
1:よく当てはまる	6	6	13	25
2:ややあてはまる	5	5	7	17
3:あまりあてはまらない	1	2	1	4
4:全くあてはまらない	0	0	1	1
5:わからない	1	0	5	6



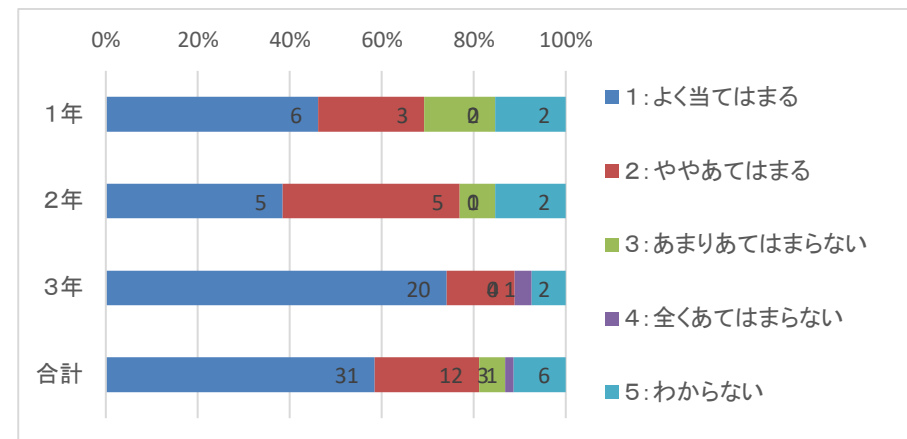
4 先生たちは、きまりを守るように指導している。

	1年	2年	3年	合計
1:よく当てはまる	6	10	17	33
2:ややあてはまる	6	1	7	14
3:あまりあてはまらない	0	1	1	2
4:全くあてはまらない	0	1	0	1
5:わからない	1	0	2	3



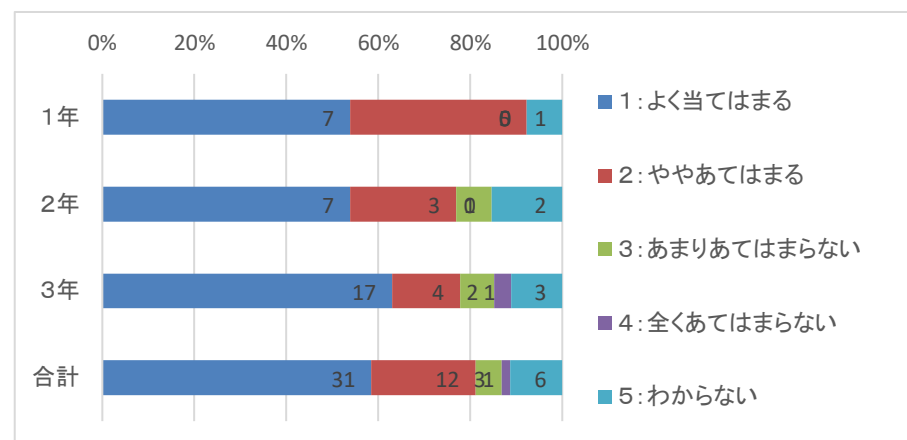
5 先生たちは、あなたの将来の進路や職業について、考える機会などを与えてくれている。

	1年	2年	3年	合計
1:よく当てはまる	6	5	20	31
2:ややあてはまる	3	5	4	12
3:あまりあてはまらない	2	1	0	3
4:全くあてはまらない	0	0	1	1
5:わからない	2	2	2	6



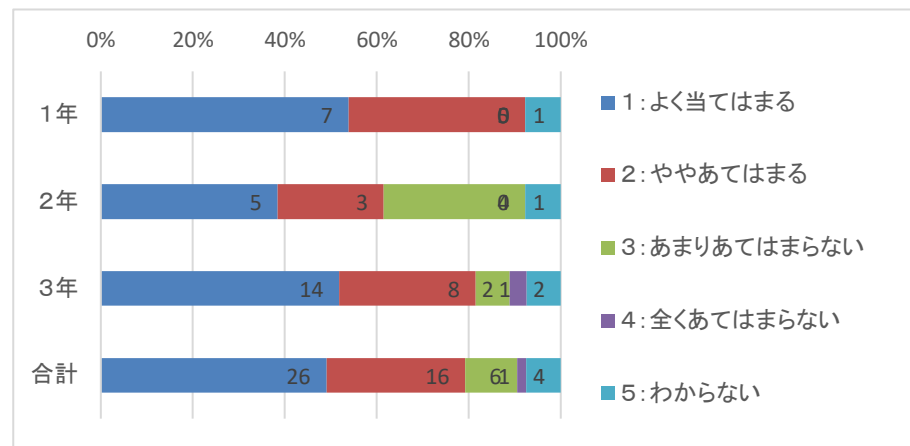
6 先生たちは、あなたの学習活動に対する評価は適切・公平に行ってくれている。

	1年	2年	3年	合計
1:よく当てはまる	7	7	17	31
2:ややあてはまる	5	3	4	12
3:あまりあてはまらない	0	1	2	3
4:全くあてはまらない	0	0	1	1
5:わからない	1	2	3	6



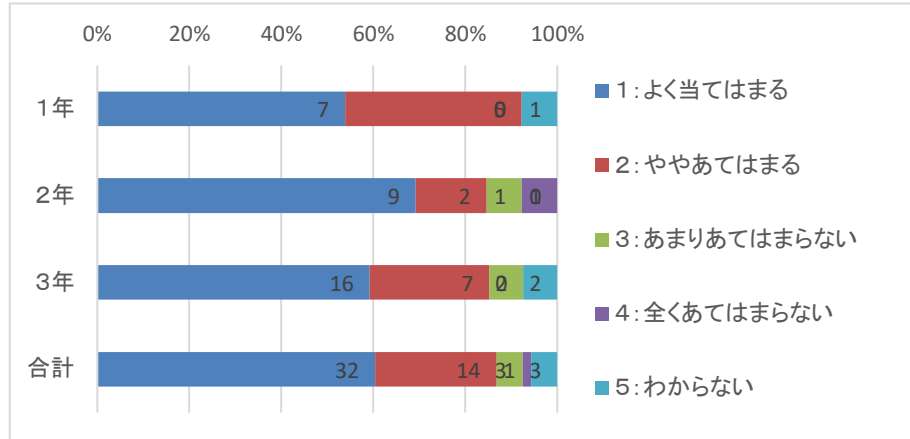
7 先生たちは、部活動を通して、子供の達成感や自信をもたせるように取り組んでいる。

	1年	2年	3年	合計
1:よく当てはまる	7	5	14	26
2:ややあてはまる	5	3	8	16
3:あまりあてはまらない	0	4	2	6
4:全くあてはまらない	0	0	1	1
5:わからない	1	1	2	4



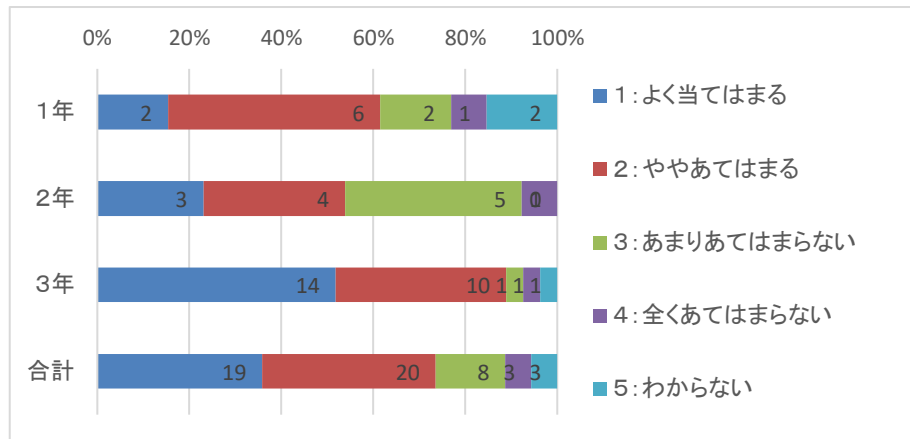
8 学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。

	1年	2年	3年	合計
1:よく当てはまる	7	9	16	32
2:ややあてはまる	5	2	7	14
3:あまりあてはまらない	0	1	2	3
4:全くあてはまらない	0	1	0	1
5:わからない	1	0	2	3



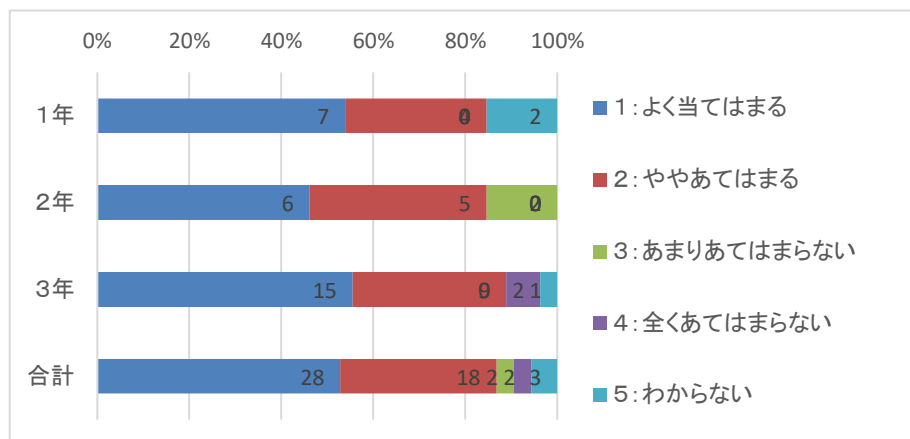
9 あなたの学年は、落ち着いて学習できる雰囲気である。

	1年	2年	3年	合計
1:よく当てはまる	2	3	14	19
2:ややあてはまる	6	4	10	20
3:あまりあてはまらない	2	5	1	8
4:全くあてはまらない	1	1	1	3
5:わからない	2	0	1	3



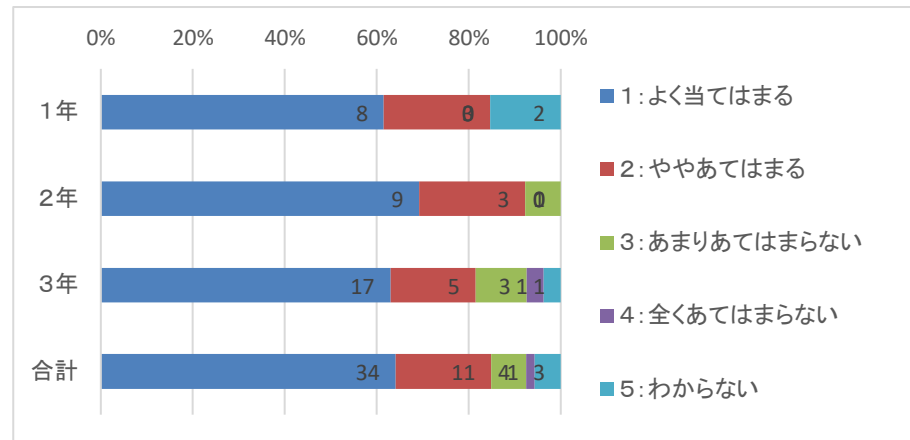
10 あなたは、学校の教育目標(校訓)を知っている。

	1年	2年	3年	合計
1:よく当てはまる	7	6	15	28
2:ややあてはまる	4	5	9	18
3:あまりあてはまらない	0	2	0	2
4:全くあてはまらない	0	0	2	2
5:わからない	2	0	1	3



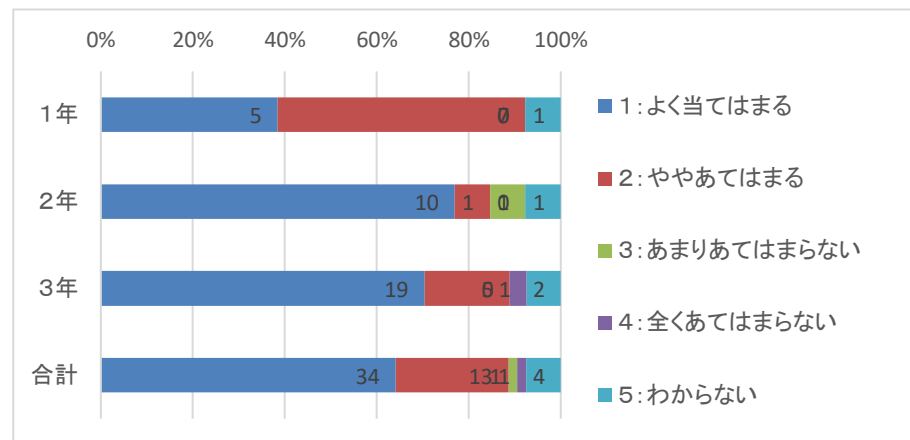
11 あなたは、学校や地域で進んで挨拶を交わしている。

	1年	2年	3年	合計
1:よく当てはまる	8	9	17	34
2:ややあてはまる	3	3	5	11
3:あまりあてはまらない	0	1	3	4
4:全くあてはまらない	0	0	1	1
5:わからない	2	0	1	3



12 あなたは、いじめを許さない意思をもって、行動や言葉遣い(SNSを含む)に気を付け、友達や自分も大切にしている。

	1年	2年	3年	合計
1:よく当てはまる	5	10	19	34
2:ややあてはまる	7	1	5	13
3:あまりあてはまらない	0	1	0	1
4:全くあてはまらない	0	0	1	1
5:わからない	1	1	2	4



13 あなたの家庭学習の時間は、1日どれくらいですか。

	1年	2年	3年	合計
1:90分以上	1	0	0	1
2:75分以上90分未満	0	0	2	2
3:60分以上75分未満	6	1	12	19
4:60分未満	5	8	9	22
5:全くしていない	1	1	3	5

