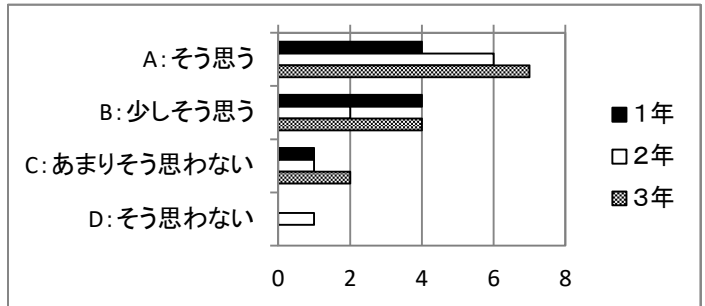


# 令和3年度 大島町立第三中学校 教育活動に関する生徒アンケート集計結果

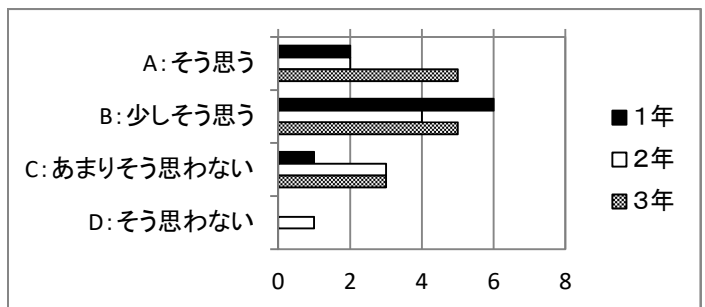
## 1 学校生活は楽しいことが多い

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	4	6	7	17
B: 少しそう思う	4	2	4	10
C: あまりそう思わない	1	1	2	4
D: そう思わない	0	1	0	1



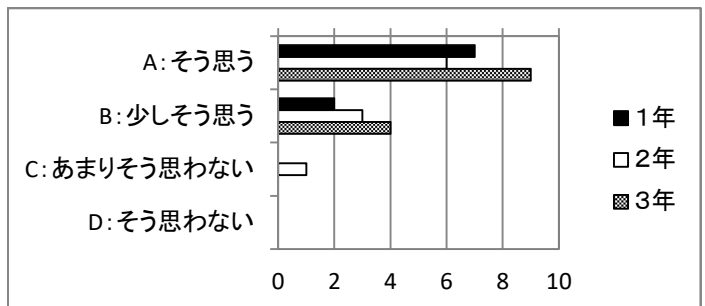
## 2 目標をもって学校生活を送っている

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	2	2	5	9
B: 少しそう思う	6	4	5	15
C: あまりそう思わない	1	3	3	7
D: そう思わない	0	1	0	1



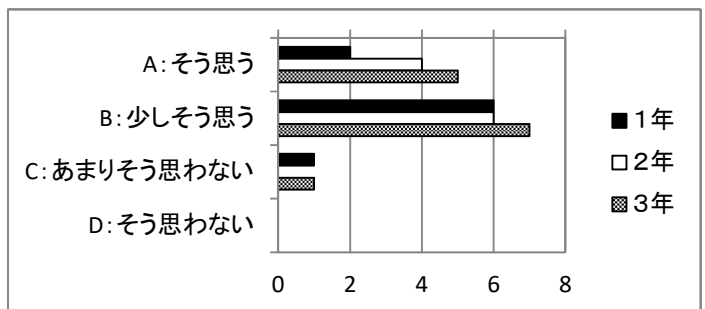
## 3 清掃活動や委員会・係の仕事をしっかり取り組んでいる

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	7	6	9	22
B: 少しそう思う	2	3	4	9
C: あまりそう思わない	0	1	0	1
D: そう思わない	0	0	0	0



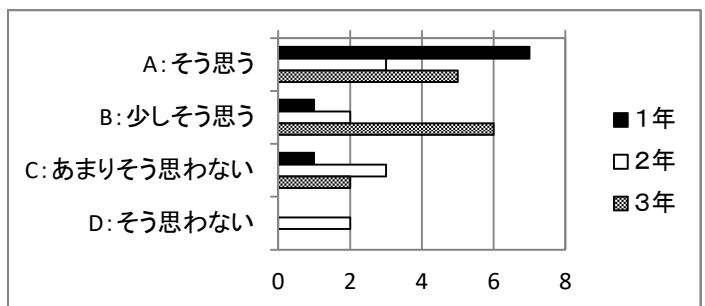
## 4 運動会などの学校行事は楽しみで、積極的に参加している

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	2	4	5	11
B: 少しそう思う	6	6	7	19
C: あまりそう思わない	1	0	1	2
D: そう思わない	0	0	0	0



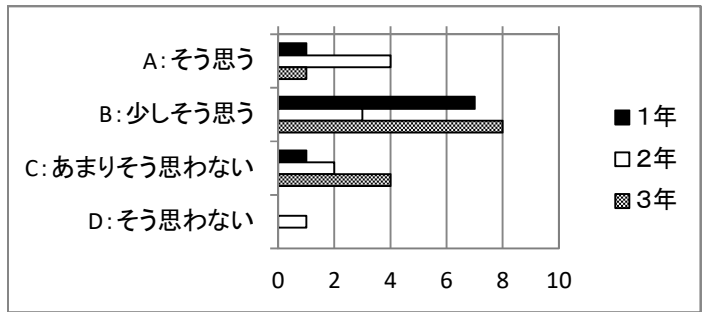
## 5 宿題がなくても家庭学習を毎日やっている

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	7	3	5	15
B: 少しそう思う	1	2	6	9
C: あまりそう思わない	1	3	2	6
D: そう思わない	0	2	0	2



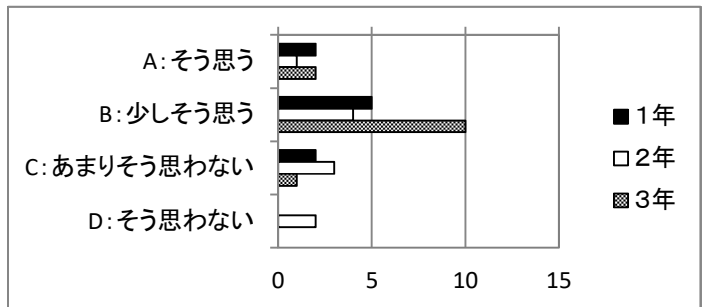
6 わかりやすく、ためになり、興味の持てる授業が多い

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	1	4	1	6
B: 少しそう思う	7	3	8	18
C: あまりそう思わない	1	2	4	7
D: そう思わない	0	1	0	1



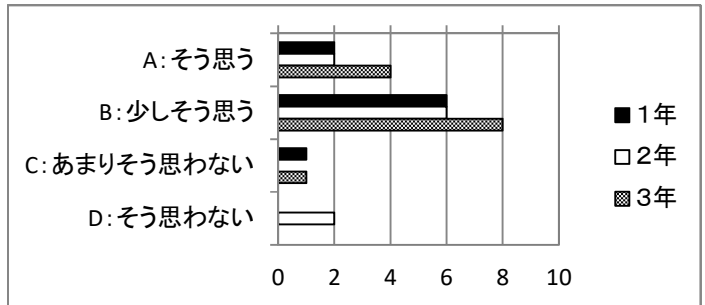
7 学校では、人の生き方や豊かな心のあり方を考える機会が多い

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	2	1	2	5
B: 少しそう思う	5	4	10	19
C: あまりそう思わない	2	3	1	6
D: そう思わない	0	2	0	2



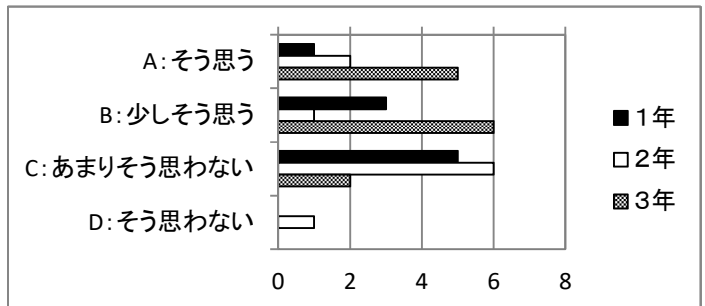
8 「総合的な学習の時間」は楽しく、自分のためになっている

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	2	2	4	8
B: 少しそう思う	6	6	8	20
C: あまりそう思わない	1	0	1	2
D: そう思わない	0	2	0	2



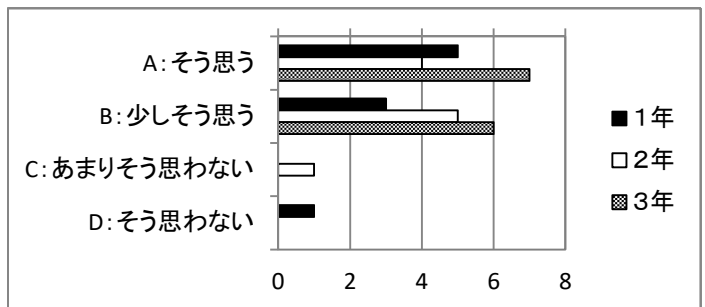
9 学校では、将来の進路について考える機会が多い

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	1	2	5	8
B: 少しそう思う	3	1	6	10
C: あまりそう思わない	5	6	2	13
D: そう思わない	0	1	0	1



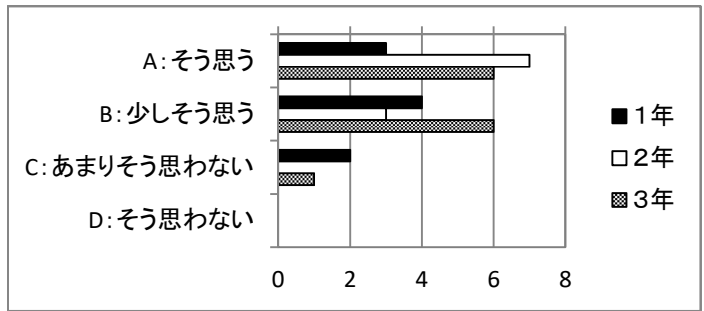
10 事故や災害から身を守ることに、きちんと教えられている

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	5	4	7	16
B: 少しそう思う	3	5	6	14
C: あまりそう思わない	0	1	0	1
D: そう思わない	1	0	0	1



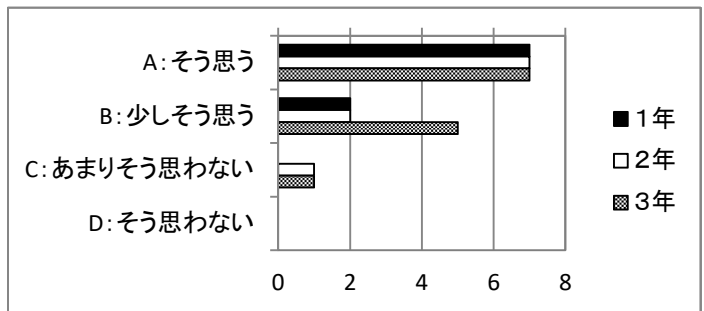
11 授業でわからないことについて、質問しやすい先生が多い

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	3	7	6	16
B: 少しそう思う	4	3	6	13
C: あまりそう思わない	2	0	1	3
D: そう思わない	0	0	0	0



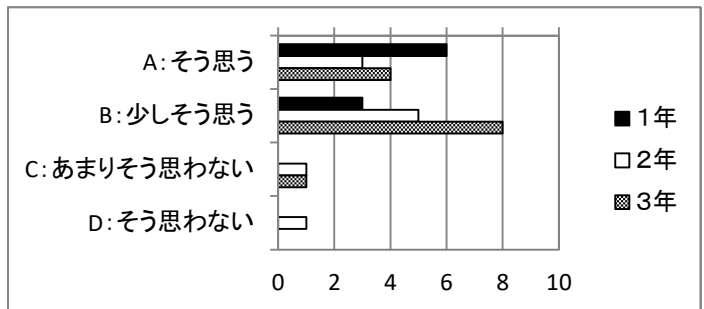
12 通知表の学習成績の付け方は納得できる

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	7	7	7	21
B: 少しそう思う	2	2	5	9
C: あまりそう思わない	0	1	1	2
D: そう思わない	0	0	0	0



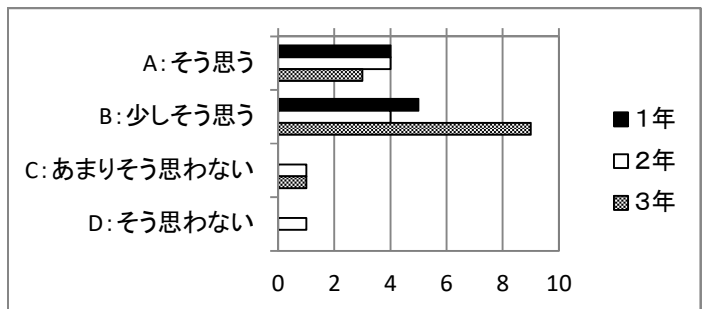
13 生徒のことをよく理解してくれる先生が多い

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	6	3	4	13
B: 少しそう思う	3	5	8	16
C: あまりそう思わない	0	1	1	2
D: そう思わない	0	1	0	1



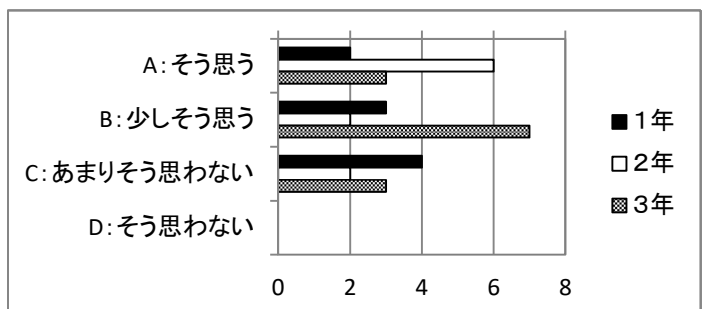
14 自分が努力したことをきちんと認めてくれる先生が多い

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	4	4	3	11
B: 少しそう思う	5	4	9	18
C: あまりそう思わない	0	1	1	2
D: そう思わない	0	1	0	1



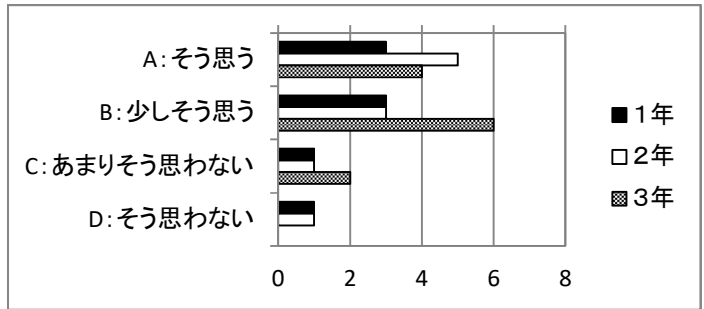
15 体や心の悩み事について、気軽に相談できる先生がいる

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	2	6	3	11
B: 少しそう思う	3	2	7	12
C: あまりそう思わない	4	2	3	9
D: そう思わない	0	0	0	0



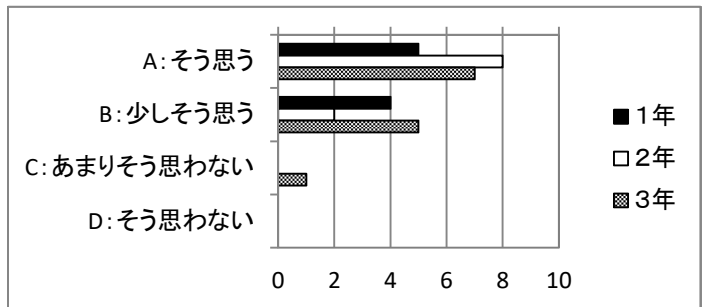
16 先生たちは、いじめや暴力などの問題をきちんと取り上げてくれる

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	3	5	4	12
B: 少しそう思う	3	3	6	12
C: あまりそう思わない	1	1	2	4
D: そう思わない	1	1	0	2



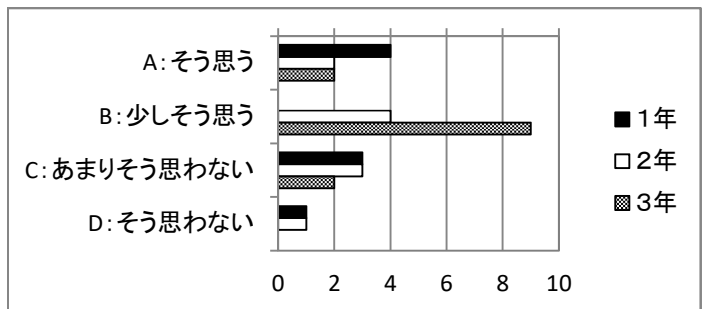
17 いけないことをしたときに、きちんと指導してくれる先生が多い

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	5	8	7	20
B: 少しそう思う	4	2	5	11
C: あまりそう思わない	0	0	1	1
D: そう思わない	0	0	0	0



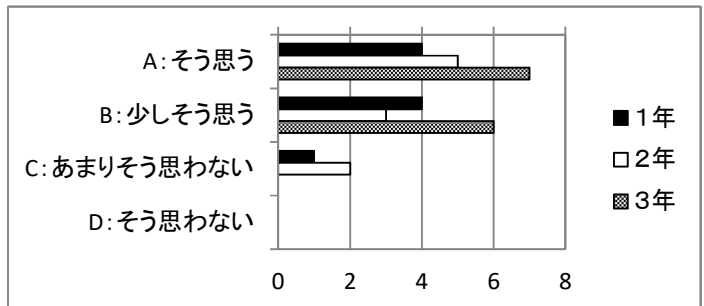
18 学校では、地域の人たちから教えてもらう機会がよくある

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	4	2	2	8
B: 少しそう思う	0	4	9	13
C: あまりそう思わない	3	3	2	8
D: そう思わない	1	1	0	2



19 学校では、小中連携の活動として、つつじ小とともに行動することがある

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	4	5	7	16
B: 少しそう思う	4	3	6	13
C: あまりそう思わない	1	2	0	3
D: そう思わない	0	0	0	0



20 学校の教育目標は、第三中にふさわしいものだと思う

	1年	2年	3年	合計
A: そう思う	5	4	6	15
B: 少しそう思う	2	3	7	12
C: あまりそう思わない	2	2	0	4
D: そう思わない	0	1	0	1

