

<p>学校だより</p> <h1>さくら</h1>		<p>教育目標 やさしさ つよさ たくましさのある さくら小の子</p>
	<p>令和4年 7月号その1 7月1日発行</p>	<p>大島町立さくら小学校 〒100-0102 大島町岡田字長坂 113 電話 04992-2-8021 ファクシミリ 04992-2-8853 E-mail <a href="mailto:02T000@izu-oshima.ed.jp">02T000@izu-oshima.ed.jp</a> 大島町立さくら小学校 <input type="button" value="検索"/></p>

## 言葉遣いに気を付けよう

7月生活目標担当 阿部 幸太

- ① 友達を呼ぶ時は、「～くん、～さん」と呼ぶ。
- ② 授業中や公の場、大人との話し方に気を付ける。
- ③ 乱暴な言葉や人を傷つける言葉を使わない。

絵・杉浦範茂  
「机の前に貼る一行」  
ひきたよしあき  
(朝日学生新聞社)より



学校では、特に、上の3つのことを指導しています。1年生から6年生まで、それぞれの発達段階に応じて、言葉の選び方や、表現の仕方に違いはありますが、互いに気持ちよく過ごせるようにすることが大切です。



「ことばのかたち」おーりな由子（講談社）より

さくら小の児童を見ていると、①については生まれたころから家族のように過ごす友達も多く、子供たち同士ではピンとこないこともあります。ただ、②を意識することによって、他の人の視点に立つことができると考えられます。他者の気持ちに立ち、思いやりをもつことは、③にも関係します。③をどんなときにも気を付けて生活することで、自分も、友達や周囲の人も、気持ちよく過ごせることを実感させたいものです。

右上にのせたイラスト、スピーチライターのひきたよしあきさんコラム「あなたは言葉でできている」の挿絵「言葉の木」を以前に紹介しました。もう一つ、「ことばのかたち」（講談社）という本では、「もし、ことばにかたちがあるとしたら…」を素敵なイラストで考えさせてくれます。小さな子供たちにも言葉の選び方を考えさせてくれる1冊です。改めてご紹介します。ご家庭や地域でも、子供たちの「言葉の木」がよく生いしげり、素敵な「ことばのかたち」で溢れた学校になるよう見守っていただければうれしいです。

## 読書月間の取り組み

図書担当 栗原 郁江

さくら小では、6月、10月、2月は読書月間になります。朝学習の時間は、全学年が『読書』に取り組んでいます。

6月の読書月間は、先生方おすすめの本の紹介を児童玄関に掲示し、図書室の本箱に本を展示して読んでもらいました。図書委員も、休み時間に読み聞かせを行いました。

そして朝学習の時間には、図書ボランティアのブックパパ・ママに読み聞かせに来ていただきました。1年生は江黒さん、2年生は渡辺さん、3年生は岡田さん、4年生は田中さん、5年生は杉本さん、6年生は平野さんが担当してくださいました。子供たちも、学年ごとにそれぞれに楽しんでいました。さくら小の子供たちが本を大好きになってくれるとうれしいです。



# 移動教室

6年担任 日下部 和哉

6月15日(水)～17日(金)の3日間、都内に移動教室に行きました。今年度も、感染症対策をしながら子供たちのしたいことを大切に行程を考えました。寝食を共にする宿泊行事は、小学校生活の中でも特に思い出に残る行事です。一人一人が真剣に学び、友達と協力し、様々な経験をすることで、豊かな心を育むことを目標としました。

1日目は、芝法人会の租税教室からスタートしました。「東京タワーは税金で作られているかな?」と聞かれれば、多くの子供たちが「もちろん税金でしょ!」と反応します。「税金はみんなのためになるところで使われるんだよ。」と教えていただき、「それだと、東京タワーも東京ディズニーランドも行きたい人が行くから違うか!」と納得の様子です。その後は、東京タワーから景色を楽しみ(あいにくの雨でしたが・・・)、最新スポットのesportsパークを体験しました。夜には、島嶼会館にサプライズでゲスト(西原副校長先生・宮田先生・大向先生)をお招きし、しばしの再会を楽しみました。

2日目は、バスを使って都内を移動しました。初めて足を踏み入れた国会議事堂の厳かな雰囲気に緊張しつつも、国会議員の姿が見えると興奮気味の子供たち。普段入れない広間も特別に見学させていただきました。昭和館やJICA 地球ひろばでは、映像資料や体験を通して分かりやすく学ぶことができました。最後は、お台場散策です。グループごとに事前学習をして、自分たちの行きたいところを相談して臨みました。お小遣いを上手に使うことも学習の大切なポイントです。

最終日は、朝から散歩も兼ねてコンビニに朝食を買いに行きました。おにぎりやサンドイッチに何を組み合わせるか、真剣に悩む姿が微笑ましかったです。「先生、このカフェオレおいしいんです!」と、2本買っている子もいました。準備を整えて葛西臨海水族園に出発です。電車移動の今日は、朝の通勤ラッシュも学習です。急いでいる人たちに配慮しながら自分たちも素早く行動することができました。

海が身近な大島の子供たちも、水族館は本当に楽しかったようです。特にペンギンのよちよち歩きと餌やりは多くの子供たちの心に残りました。

みんなで過ごした3日間!これからも学校行事を大切に、卒業に向けてたくさんの思い出を作ろうね!



- <生活目標>言葉づかいに気を付けよう
- <保健目標>暑さに負けない体をつくろう
- <給食目標>給食の約束を守ろう
- <言葉指導目標>場に応じた話し方を身につけよう

## 「ふるさと先生」募集

大島の自然・文化・特色などについて児童・教員に教えていただける方を募集しています。

(お問い合わせ先: 2-8021 副校長 佐藤 芳晴)